



แผนพัฒนาสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2566 ถึง ปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



SRISATCHANALAI INDUSTRIAL
COMMUNITY AND EDUCATION COLLEGE

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย โดยใช้แนวทางในการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษานี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567-2571

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้คำปรึกษาแนะนำสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 สรุปที่มาและความสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1
1.2 การวิเคราะห์นโยบาย	2
บทที่ 2 สภาพทั่วไปของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	7
2.1 ประวัติความเป็นมา	
2.2 ข้อมูลทั่วไป	
2.3 แผนผังที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	
2.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	
2.5 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	
2.6 ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน	
2.7 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	
2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
2.9 ข้อมูลอัตราากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565	
2.10 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565	
2.11 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย ปีงบประมาณ 2565	
2.12 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2565	
2.13 การวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัยด้วยเทคนิค swot analysis	
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	17
3.1 วิสัยทัศน์	
3.2 เป้าประสงค์	
3.3 พันธกิจ	
บทที่ 4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	21

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง)
- รูปภาพ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 สรุปที่มาและความสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.1.1 ความสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีและปัจจัยที่สำคัญของกระบวนการบริหารจัดการที่ดีได้แก่การวางแผนตั้งนั้นกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช 2561 จึงระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการกำหนดแผนโครงการกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อสถานศึกษาดังนี้

1) เป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1.1.2 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษากฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษาพุทธศักราช 2561 ระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน

1.1.3 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดสถานศึกษาจะต้องทำขึ้นอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานข้อมูล

สถานศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แนวการปฏิบัติที่ชัดเจน จนครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้นมีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การวิเคราะห์นโยบาย

ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, นโยบายไทยแลนด์ 4.0, แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ สังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
4. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
5. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
2. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
3. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาความมั่นคง พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความทันสมัย
4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
5. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
7. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ไทยแลนด์ 4.0

- มิติที่ 1 ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
- มิติที่ 2 ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
- มิติที่ 3 การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)
- มิติที่ 4 การรักษาสิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness)

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ สังคม

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
2. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
5. พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
6. สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ด้านที่ 2 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา, นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาชาติ 2560-2579, พรบ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปัจจุบัน)

1. มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ (นโยบายด้านการศึกษา 2566)
2. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันแรงงานทักษะสูงใน 8 สาขา (นโยบาย Soft Power)
4. สมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน
5. นโยบายเรียนดี มีความสุข ลดภาระครูผู้สอน
6. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาส และความเสมอภาค
8. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
9. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ด้านที่ 3 พรบ.อาชีวศึกษา, แผนพัฒนาอาชีวศึกษา 20 ปี, นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/นโยบายสถาบันการอาชีวศึกษาที่สังกัด

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี
2. การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้วัดได้โดยรูปแบบ 3 รูปแบบ 1 การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
3. การศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
4. การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการผลิต และพัฒนากำลังคน
5. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
7. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
8. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21
10. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน
11. การส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเกิดทักษะในการทำงาน
12. เน้นการเรียนรู้ที่เข้ากับแรงงานในปัจจุบัน
13. การพัฒนาการเรียนการสอนในยุคสังคมดิจิทัล

ด้านที่ 4 นโยบายจังหวัด/กลุ่มจังหวัด,แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมจังหวัด และแผนพัฒนาด้านการศึกษาของ กศจ.

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือวัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. ส่งเสริมการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ
5. ควบคุมการเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
6. สร้างแบบฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
8. จิตสาธารณะ ความร่วมมือ
9. พัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม
10. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการผ่านประสบการณ์ตรง
12. จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

13. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
14. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
15. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการรับราชการ

**ด้านที่ 5-มาตรฐานการศึกษาชาติ, มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ 2562, การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

1. มาตรฐานการศึกษา

- 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ
- 1.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 1.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 1.5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- 2.1 เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา การคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและการเป็นผู้ประกอบการช่วยสร้างสรรค์
และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี

3. มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

- 3.1 มีทักษะที่หลากหลาย
- 3.2 มีทักษะด้านภาษา
- 3.3 การมีมุมมองที่แตกต่าง

4. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ 2562

- 4.1 มีมาตรฐานการศึกษาครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละด้าน
- 4.2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ

5. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 5.1 เน้นทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญ
- 5.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาเชิงสหวิทยาการระหว่างช่างวิชา
- 5.3 ยกระดับผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ จากสภาพจริง ใช้แนวปฏิบัติเป็นสื่อการสอน

**ด้านที่ 6-กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561, เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
ภายนอกผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

1. สนับสนุนผู้เรียนในด้านการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีคุณภาพที่มีชื่อเสียง
2. กำหนดหลักสูตร และสนับสนุนนโยบายการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. ปลุกฝังจิตอาสาให้กับนักเรียนจากในห้องเรียนสู่ชุมชนและสร้างนวัตกรรม

บทที่ 2

สภาพทั่วไปของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

2.1 ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2539 บนเนื้อที่ 49 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อปี พ.ศ. 2539 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีเนื้อที่ รวม 93 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 362 หมู่ 3 ถนนพัฒนาการ ตำบลสารจิตร อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130 วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

Si Satchanalai Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา ถนนพัฒนาการ ตำบลสารจิตร อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130

โทรศัพท์ โทร. 055-675-123 055-675-108

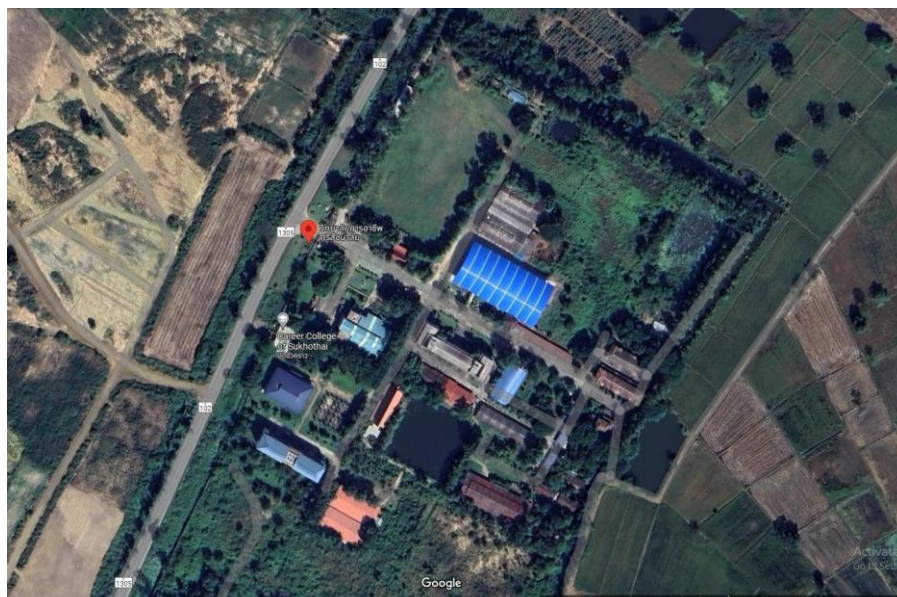
เว็บไซต์ <http://www.siec.ac.th/websiec/index.php>

อีเมล sice_st@hotmail.com

สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า – ขาว

เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน 93 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา ตั้งอยู่ 362 หมู่ 3 ตำบลสารจิตร อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130

2.3 แผนที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



2.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสขาลัย

ปรัชญา

“เน้นวิชาการ มาตรฐานฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำสังคม นิยมไทย”

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการมีงานทำ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสายอาชีพให้มีคุณภาพ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ สนองความต้องการตลาดแรงงาน
2. จัดระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมมาภิบาล

2.5 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสขาลัย

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน”

ทำเนียบผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ | 2539-2543 |
| 2. นายวีระ พงศ์นภารักษ์ | 2543-2546 |
| 3. นายประจวบ เลือקהา | 2546-2553 |
| 4. นายไพฑูรย์ ตัณฑานนท์ | 2553-2557 |
| 5. นายสุชาติ ชาติวรรณ | 2557-2562 |
| 6. นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ | 2562-ปัจจุบัน |

- รองผู้อำนวยการ

- | | |
|-------------------|---------|
| 1 นายสุนทร ทองใส | 2539- |
| 2 นายจินดา คาหมวก | 2539-25 |

3	นายจิรพัฒน์ เจียมกลิ่น	2541-2551
4	นายไพฑูรย์ รอดแสง	2543-2550
5	นายจำนงค์ ชั่นกลีกรรม	254
6	นายทินกร ศรีพุทธโชติ	2552-2553,2555-2557
7	นางสาวกรรณิการ์ ณรรธรรม	2554-2555
8	นายชาติชาย หุนตระกูล	2554-2556
9	นายวีระ บัวนุ่น	2556-2559
10	นายภักดี จันทรหอมประดิษฐ์	2557-2559
11	นายสมปอง พรหมตรุช	2559-ปัจจุบัน
12	นางอนงค์นาถ เจริญศรี	2560-2563
13	นายสยาม โต๊ะทอง	2561-2564
14	นายนพดล พิมพ์พอน	2563-ปัจจุบัน
15	นายสราวุธ นิมนานะ	2565-ปัจจุบัน

2.6 ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 3 ปี เปิดทำการสอน 7 สาขาวิชา คือ

สาขางานยานยนต์

สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขางานการบัญชี

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หรือผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 2 ปี โดยเปิดทำการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี สอน 11 สาขาวิชา คือ

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาไฟฟ้า

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาการบัญชี

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี (ม.6)

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6)

2.7 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพศรีษะนาแล



2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 13 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น 40 ห้อง ได้แก่
อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักผู้บริหาร 7 - 8	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักครู 6 หน่วย	จำนวน 2 หลัง
บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	จำนวน 3 หลัง
อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์	จำนวน 1 หลัง
อาคารศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 1 หลัง
โรงงานช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
โรงงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง
โรงงานแผนกช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง

2.9 ข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหาร	3	คน
ข้าราชการครู	9	คน
พนักงานราชการ	10	คน
ครูอัตราจ้าง	17	คน
ลูกจ้างประจำ	0	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	13	คน
ครูผู้ทรงคุณค่า	0	คน
พนักงานขับรถ/นักการภารโรง/แม่บ้าน	6	คน
รวมทั้งสิ้น	58	คน

2.10 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ปวช.	
ชั้น/แผนก	จำนวน
	(คน)
ช่างยนต์	172
จักรยานยนต์	52
ช่างไฟฟ้ากำลัง	108
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	66
การบัญชี	94
เทคโนโลยีสารสนเทศ	94
อาหารและโภชนาการ	36
รวม ปวช.	622

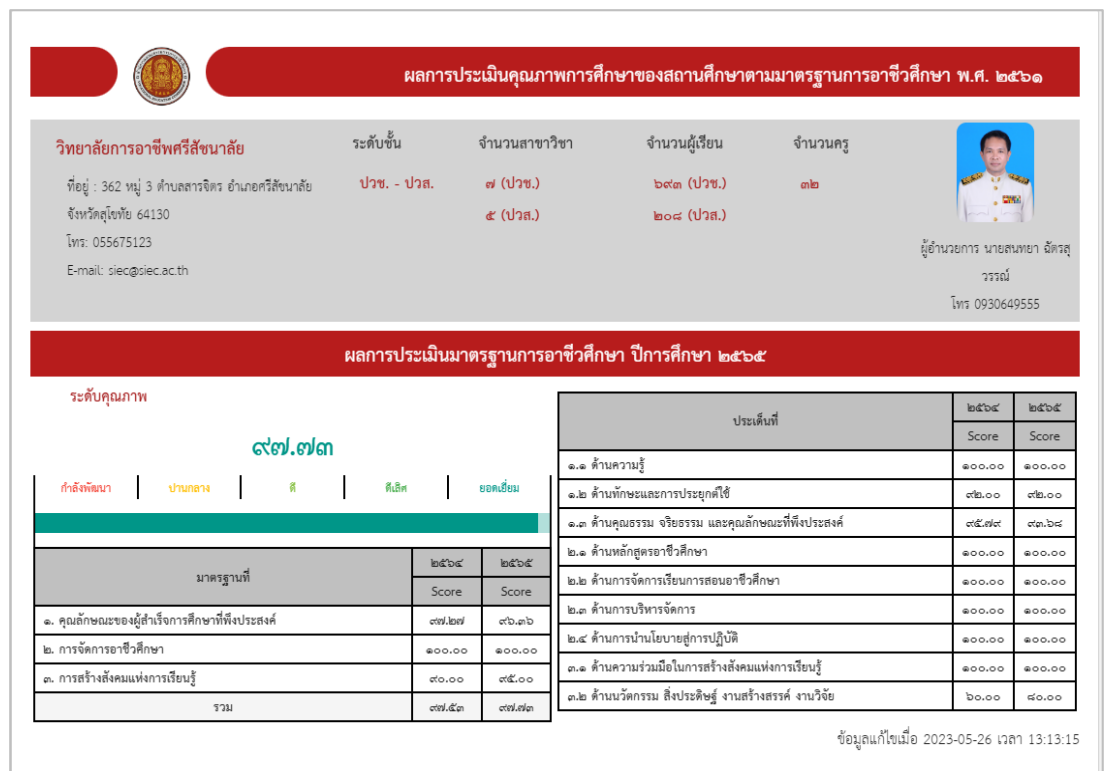
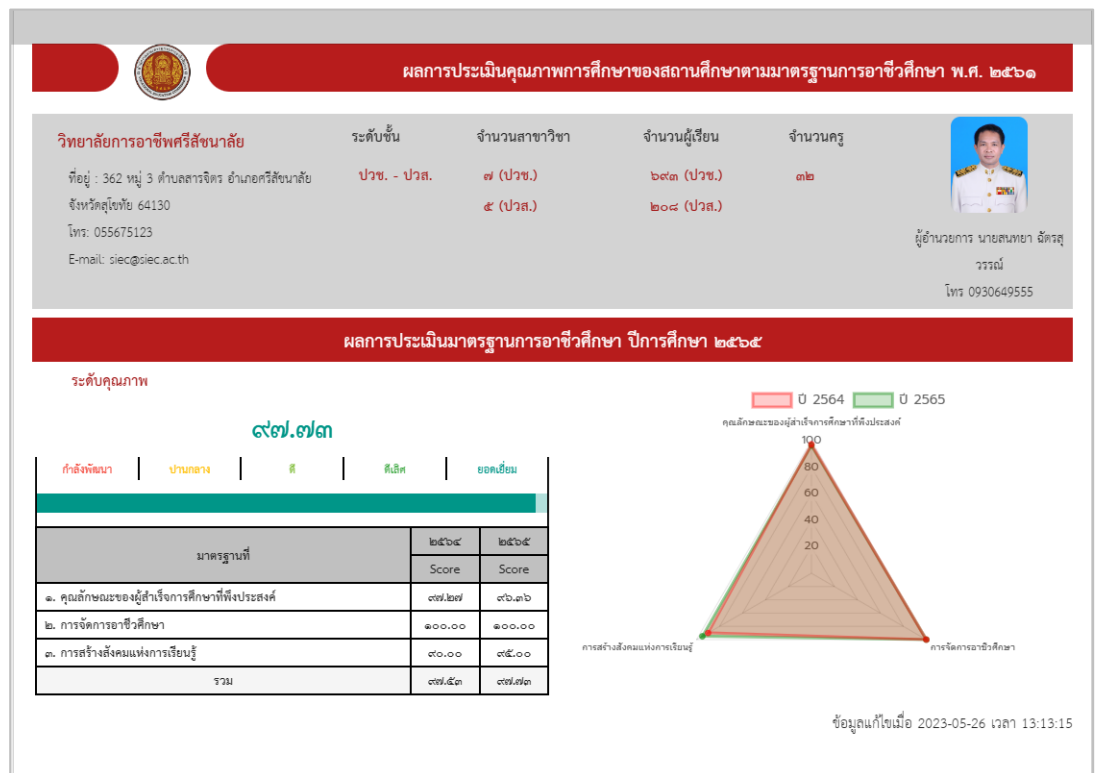
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ปวส.	
ชั้น/แผนก	จำนวน
	(คน)
ช่างยนต์	37
ช่างไฟฟ้า	42
ช่างไฟฟ้า (ม.6)	17
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28
การบัญชี	35
การบัญชี (ม.6)	16
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35
เทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6)	17
รวม ปวส.	52
รวมระดับ ปวช.และ ปวส.	849

2.11 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณรายจ่าย					งบประมาณที่ใช้ไป	คงเหลือ
					11,451,996.17	127,713.01
1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ						
1.1 งบดำเนินงาน					1,110,300.00	-
2. งบลงทุนและสิ่งก่อสร้าง						
2.1 ชุดปฏิบัติการนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์ไฟฟ้า					2,698,000.00	-
3. ผู้รับบริการฝึกอบรมและผลผลิตระยะสั้น						
3.1 งบดำเนินงาน					605,500.00	-
4. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง						
4.1 งบดำเนินงาน					582,500.00	-
5. งบอุดหนุน						
5.1 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					60,000.00	-
5.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา (เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน)					87,812.00	-
6. งบรายจ่ายอื่น						
6.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน					-	-
6.2 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา					94,800.00	
6.3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					58,800.00	-
6.4 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)					121,000.00	1.60
6.5 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะฯ)					40,000.00	-
6.6 ค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)					405,650.00	-
6.7 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					830,000.00	-
6.8 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					10,000.00	-
6.9 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากร					-	-
6.10 โครงการโครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					-	-
6.11 โครงการอนุรักษ์พันธุพืช					60,000.00	0.55
7. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาดังแต่อนุบาลจนจบ						
7.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน						
7.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	-
7.3 ค่าหนังสือเรียน					1,029,289.95	127,710.05
7.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					549,575.00	0.81
7.5 ค่าจัดการเรียนการสอน					1,878,866.00	-
8. เงินบำรุงการศึกษา						
8.1 งบดำเนินงาน					1,229,903.22	
8.2 งบลงทุนและสิ่งก่อสร้าง					-	

2.12 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2565



ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา		
 มาตรฐานที่ 1	 มาตรฐานที่ 2	 มาตรฐานที่ 3
ประเด็น	กำหนดประเด็น	การประเมินตนเอง
11 ด้านความรู้		
12 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
13 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
21 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
22 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
23 ด้านการบริหารจัดการ		
24 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
31 ด้านความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
32 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จานสร้างสรรค์ จานวิจัย		
Rows per page: 25 1-9 of 9 < >		

*** ตรวจสอบโครงสร้าง หมายถึง สถานการณ์ตรวจสอบโครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

2.13 การวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัยด้วยเทคนิค swot analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) ข้อเท็จจริงที่ประโยชน์และเอื้อให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในด้านต่างๆ

1. มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามสมรรถนะรายวิชา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
3. มีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม
4. ระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
5. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses) ข้อเท็จจริงที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในด้านต่างๆ

1. ครูมีภาระหน้าที่อื่นๆ มากมายกระทบต่อผู้เรียน
2. ครูภัณฑ์ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
3. วัสดุฝึกกรายวิชานี้ไม่เพียงพอ
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์
5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่ครอบคลุม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

โอกาส (Opportunities) ข้อเท็จจริงที่เอื้ออำนวยต่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้เรียนด้านวิชาชีพฝีมือชนคนสร้างชาติ
2. สอศ. มีความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอาชีวศึกษา
3. มีการส่งเสริมจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี
4. สภาพตลาดแรงงานที่มีความต้องการผู้เรียนจบสายอาชีพมากยิ่งขึ้น
5. การสร้างรายได้ของผู้เรียนสายอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน

อุปสรรค (Threats) ข้อเท็จจริงที่ไม่เป็นผลประโยชน์หรืออุปสรรคต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา

1. สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่แย่งส่งผลกระทบต่อรายได้ครอบครัวของผู้เรียน
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลที่ไม่มีความต่อเนื่อง
3. การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลที่ไม่เพียงพอ
4. การเปลี่ยนแปลงไปของเทคโนโลยีต่างๆ
5. สภาพความมั่นคงของครอบครัวส่งผลกระทบต่อปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บริบทของโลก สภาวะการณ์และบริบทของประเทศไทย ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสังคมแห่งโลกยุคดิจิทัล ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ อาทิ ด้านเศรษฐกิจและสังคม คุณภาพการศึกษา ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทิศทางการพัฒนาประเทศ และนโยบายการพัฒนาทางการศึกษา ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของ Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDG) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทิศทางการพัฒนาจังหวัดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด นโยบายรัฐบาลด้านการอาชีวศึกษาศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยทำการวิเคราะห์เนื้อหา (ContentAnalysis) เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน และสภาวะการณ์ภายนอก ที่เป็นโอกาสและอุปสรรคเพื่อให้เห็นศักยภาพของสถานศึกษาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา โดยระดมความคิดแบบมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์หรือมาตรการ และโครงการ

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการมีงานทำ

3.2 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ มีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีระบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพให้กับคนในทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ 3 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีระบบการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยมีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ในการร่วมมือกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 6 วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสายอาชีพให้มีคุณภาพ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ สนอง ความต้องการตลาดแรงงาน
2. จัดระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารวิชาการและวิชาชีพตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนา อาชีพให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีระบบการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการดำเนินงาน ทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากร

พันธกิจที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 6

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรรายวิชา และการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

บทที่ 4

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศึกษา ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ
ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
1. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	80	85	90	95	100		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสัชชนาลัย

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศึกษา ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ
ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจใน วิชาชีพตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวิชาชีพ ตาม หลักการทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่างๆ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพครั้งแรก	80	85	90	95	100		โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ศรีสัชนาลัย

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ
ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00							โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
		จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ	2	4	6	8	10		โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ
		ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	60	70	80	90	100		โครงการทดสอบสมรรถนะบุคคลของผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ (V-Net)

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศึกษา ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ
ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
4. พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ	10	20	30	40	50		โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	85	90	95	100		โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษา ต่อของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา
		ร้อยละของผู้เรียนที่ หน่วยงาน สถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ มีความ พึงพอใจต่อผู้เรียนในระดับดี ขึ้นไป	60	70	80	90	100		โครงการประเมินความพึงพอใจของ หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารวิชาการและวิชาชีพตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
จัดการเรียนการสอน วิชาชีพ ตอบสนองต่อ ความต้องการของคนทุก ช่วงวัย	เพื่อให้มีการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพที่ ตอบสนองต่อความต้องการ ของคนทุกช่วงวัย	ร้อยละของผู้เรียนสังกัด สพฐ. และ สพม. ในเขต อำเภอศรีสัชนาลัย ที่เข้า เรียนห้องเรียนอาชีพ	5	10	15	20	25		โครงการห้องเรียนอาชีพ
		จำนวนประชาชนทั่วไปที่ เข้าเรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	60	70	80	90	100		โครงการพัฒนาทักษะชีพ (Upskill, Reskill, Newskill)
		จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่เข้า ฝึกอาชีพ	60	70	80	90	100		โครงการจัดการฝึกอาชีพให้กับผู้ด้อย โอกาส

พันธกิจที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เพื่อให้มีระบบการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	80	85	90	95	100		โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

พันธกิจที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสรางสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
1. พัฒนาความร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	เพื่อให้มีการดำเนินงาน ทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	จำนวนบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	50	60	70	80	90		โครงการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา (สถานประกอบการที่ร่วมฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

พันธกิจที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
2. ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อให้มีการทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	2	4	6	8	10		โครงการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

พันธกิจที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
3. ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากร	เพื่อให้มีการทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากร	จำนวนบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่ร่วมมือในการระดมทรัพยากร	30	35	40	45	50		โครงการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
1. พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	เพื่อให้มีการพัฒนา คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	จำนวนด้านที่มีผลเป็นไป ตามมาตรฐาน	3	3	3	3	3	3	โครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (12 กิจกรรม)
2. พัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา	เพื่อให้มีการพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษา	จำนวนด้านที่มีผลเป็นไป ตามมาตรฐาน	4	4	4	4	4	4	โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (17 กิจกรรม)
3. พัฒนาการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	เพื่อให้มีการพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	จำนวนด้านที่มีผลเป็นไป ตามมาตรฐาน	2	2	2	2	2	2	โครงการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (4 กิจกรรม)

พันธกิจที่ 6

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ปี)						โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570	
1. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100		โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาแบบบูรณาการ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	80	85	90	95	100		

ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุเกษม ธีรพงศ์พันธ์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓ ท่วง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

๓ สร้างสมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (๔ มิติ)

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

๔.๕ สอดคล้องกับนโยบาย ๓ D

☒ Democracy (ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย)

☒ Decency (ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย)

☒ Drug-Free (ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด)

๕. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของ องค์การเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูป การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้ หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา และ เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจะต้องมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

จากความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายขององค์กร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษานำไปสู่จุดมุ่งหมาย กรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายขององค์กร อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษานำไปสู่จุดมุ่งหมาย กรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ดำเนินโครงการ

๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๑,๕๙๕			๘,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙,๙๙๕ บาท			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ร้อยละ ๘๐ ๙.

๑๐.๒ มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ ประสิทธิภาพ ประสมค์ กลยุทธ์ เป้าหมายขององค์กร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษานำไปสู่จุดมุ่งหมาย กรอบ และทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รูปเล่มแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

ที่ ๗๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย โดยงานวางแผนและงบประมาณ กำหนดจัดโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) วิทยาลัย
การอาชีพ ศรีสขนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม
อาคารอำนวยการ เพื่อให้การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ดำเนินการจัดทำแผนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย ตามกระบวนการจัดทำแผนเพื่อสอดคล้องนโยบายของประเทศชาติตอบสนองแผนพัฒนาการ
อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และแผนพัฒนาสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จึงได้
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสมปอง พรหมตรุช | กรรมการ |
| ๑.๓ นายนพดล พิมพ์พอน | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสรารุช นิมานะ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และดูแลบุคคลากรในการ
เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ในวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายสรารุช นิมานะ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายไพลรัตน์ สำลี | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวจุฑารัตน์ จูทอง | กรรมการ |
| ๒.๔ นายอภิสิทธิ์ นาจรัส | กรรมการ |
| ๒.๕ นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเดือนจิตต์ ชุมเพชร | กรรมการ |
| ๒.๗ นายอรรณภูมิ เกตุแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวบุญยวีร์ แนนเียร | กรรมการ |
| ๒.๙ นางชูเกษม อธิพงศ์พันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการเข้าร่วมการอบรม มีหน้าที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ในวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นายสรารุช นิมานะ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวฉวีวรรณ มูลคลัง	กรรมการ
๓.๓ นายปราศรัย ชุนเพชร	กรรมการ
๓.๔ นายธนโชค มหิมา	กรรมการ
๓.๕ ว่าที่ ร.ท.จรัญ มีรินทร์	กรรมการ
๓.๖ นายณัฐพล จั่นจั่น	กรรมการ
๓.๗ นายทนต์ศักดิ์ บำรุงกิจ	กรรมการ
๓.๘ นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์	กรรมการ
๓.๙ นายคมสัน นาคแกมทอง	กรรมการ
๓.๑๐ นายพงษ์ณารินทร์ ปัญญาไทย	กรรมการ
๓.๑๑ นายธนัชร คงทัน	กรรมการ
๓.๑๒ นายวิหวัศ คงนวล	กรรมการ
๓.๑๓ นายภาณุ วงศ์เขียว	กรรมการ
๓.๑๔ นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง	กรรมการ
๓.๑๕ นายไพรัตน์ สำลี	กรรมการ
๓.๑๖ นายวิชัย สาขา	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวเดือน อุดกันทา	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวจุฑารัตน์ จุทอง	กรรมการ
๓.๑๙ นายอรรธวุฒิ เกตุแก้ว	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง	กรรมการ
๓.๒๑ นายทนต์ศักดิ์ ใจหมั่น	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวเนตรนภา เข้มพิลา	กรรมการ
๓.๒๓ นายอภิสิทธิ์ นาจรัส	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวกฤตยา อินหมู	กรรมการ
๓.๒๕ นายนราธิป พึ่งเพี้ย	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวจตุพร ชาญประเสริฐ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวสุวิภา แผ้วเกษม	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาววาสนา พานมั่ง	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวเดือนจิตต์ ชุมเพชร	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวนงลักษณ์ รุ่งเจริญ	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวอภิษฎา กระทะ	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวนิภา สีหา	กรรมการ
๓.๓๓ นางกำไล พรหมดวง	กรรมการ
๓.๓๔ นางนริสา จงบริบูรณ์	กรรมการ
๓.๓๕ นายวีรชน วสุวัฒนศรี	กรรมการ
๓.๓๖ นางศศิภา มีรินทร์	กรรมการ
๓.๓๗ ว่าที่ ร.ต.หญิงลัดดา เรือนเพชร	กรรมการ

/๓.๓๘ นางสาวเยาวเรศ...

๓.๓๘ นางสาวเยาวเรศ ปราศรัย	กรรมการ
๓.๓๙ นายสมศักดิ์ ประชัน	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวกัลยา ปลุกเสก	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวเหมรัตน์ ยิ้มทิม	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวพิชชาภรณ์ ผันพักตร์	กรรมการ
๓.๔๓ นายชัยมงคล จรทอง	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวอรจิรา วงศ์กองแก้ว	กรรมการ
๓.๔๕ นางชูเกษม ธิรพงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔๖ นางสาวบุญยวีร์ แบนเนียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่วางแผนจัดวางโต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้ในการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประกอบด้วย

๔.๑ นายธนโชค มหิมา	ประธานกรรมการ
๔.๒ ว่าที่ ร.ท.จรัญ มีรินทร์	กรรมการ
๔.๓ นายพชรพล มีรินทร์	กรรมการ
๔.๔ นายศรีสุวรรณ์ เฟื่องมา	กรรมการ
๔.๕ นายสุก ยิ้มเยาะ	กรรมการ
๔.๖ นายกฤตภาส เกิดทรัพย์	กรรมการ
๔.๗ นายประจวบ คงนวล	กรรมการ
๔.๘ นายวิทวัส คงนวล	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง สี่โสด มีหน้าที่จัดเตรียมและติดตั้งเครื่องเสียง สี่โสด ในบริเวณสถานที่ในการจัดอบรมโครงการฯ ประกอบด้วย

๕.๑ นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายไพลรัตน์ สำลี	กรรมการ
๕.๓ นายวิชัย สาขา	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ดำเนินการพิธีการในการอบรมโครงการฯ ประกอบด้วย

๖.๑ นางชูเกษม ธิรพงศ์พันธ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวแสงเดือน อุดกัณฑา	กรรมการ
๖.๓ นางสาวบุญยวีร์ แบนเนียร	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรมและวิทยากรที่เข้าร่วมในการอบรมตามโครงการฯ ประกอบด้วย

๗.๑ นายภาณุพงศ์ วงศ์เขียว	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสุวิภา แผ้วเกษม	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอภิษฎา กระทะ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวพิชชาภรณ์ ผันพักตร์	กรรมการ
๗.๕ นางสาวอรจิรา วงศ์กองแก้ว	กรรมการ
๗.๖ นายสมศักดิ์ ประชัน	กรรมการและเลขานุการ

๗.๗ นางสาวบุญยวีร์ แบนเนียร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารในการเข้ารับการฝึกอบรม
โครงการฯ ประกอบด้วย

๘.๑ นายสราวุธ นิมานะ

ประธานกรรมการ

๘.๒ นายอรรถวุฒิ เกตุแก้ว

กรรมการ

๘.๓ นายไพรัตน์ สำลี

กรรมการ

๘.๔ นางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์

กรรมการและเลขานุการ

๘.๕ นางสาวบุญยวีร์ แบนเนียร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม เก็บข้อมูล สรุปผล
และจัดทำเอกสารสรุปผล ประกอบด้วย

๙.๑ นางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์

ประธานกรรมการ

๙.๒ นายไพรัตน์ สำลี

กรรมการ

๙.๓ นายอภิสิทธิ์ นาจรัส

กรรมการ

๙.๔ นายนราธิป พึ่งเพี้ย

กรรมการและเลขานุการ

๙.๕ นางสาวบุญยวีร์ แบนเนียร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์
และบังเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2566

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง)

3 พฤษภาคม 2566 นายสนทยา วัตรสุวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย กล่าวเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566-2570 โดยมีนายสรวิศ นิมานะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเป็น ผู้กล่าวรายงาน ได้รับเชิญ บางพคมาศ พุกอินทร์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเกษตร ชำนาญการพิเศษ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นพิธีกร มอบความรู้ในการอบรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ครั้งนี้ ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
SRISATCHANALAI INDUSTRIAL COMMUNITY AND EDUCATION COLLEGE

ติดต่อ 055-675123
055-675108

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย S.I.E.C
362 หมู่ 3 ถนนพัฒนาการ ตำบลสารจิตร อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130

ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



ภาพบรรยากาศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 – 2570

ประจำปีงบประมาณ 2566

ณ หอประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

