



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
www.siec.ac.th

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ในระหว่างการดำเนินงานนั้น จะได้เป็นข้อสรุป แนะนำ และเป็นแนวทางเพื่อการแก้ปัญหาสำหรับปีงบประมาณต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	1
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	2
1.3 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)	2
1.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	4
1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
1.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	8
1.7 ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสุโขทัย	8
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	14
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	14
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 3 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	41
1. ประมาณการรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42
2. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2567	43
3. รายงานการรับ - จ่าย เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
4. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	46
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	59
ภาคผนวก	76

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขื่อนนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับการกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค
3. ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
4. ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (

1.3 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 -2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและปีกอบรมวิชาชีพกำลังคน
อาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม
ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย
ปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มี
คุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ
ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความ
ร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการ
สอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง
เรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง
วิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่ง
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ
เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัย
คุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู
และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์
อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความ
ตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ
สร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
จริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่
สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานใน
การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ
สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม
ที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้
มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy)
ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ

วางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัว
ผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่3ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อ การมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการ ผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Upskill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ

ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ((Digital Performance Appraisal : DPA))

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตาม กรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล ((Digital Performance Appraisal :DPA) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบ อาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

1. ส่งเสริมการค้า การลงทุนโครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
2. การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

4. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
5. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต ผกท/ ผอ!าาา

เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ 070? 51775 วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4. อนุรักษ์ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5. เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ ผอ55ชก และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

ประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

2. วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
(Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (บ(ว-ร)6III, คธ-ร!*;!!!)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (แรลเวา 10 รล๓)

3. วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

4. วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

(1 วิทาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. วารงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. วารงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกกระตบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง'สแกน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ปรัชญา

“เน้นวิชาการ มาตรฐานฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำสังคม นิยมไทย”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย จัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานฝีมือ มีความรู้คุณธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการให้บริการต่อชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. ให้บริการทางด้านวิชาการต่อชุมชน สังคม และสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ
4. นำระบบประกันคุณภาพอาชีวศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนในวิทยาลัย
5. ส่งเสริม การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษานำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค
3. ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
4. ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

1.3 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 -2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและปีก่อบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชพืชมหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่3ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อ การมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการ ผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Upskill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ((Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตาม กรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล ((Digital Performance Appraisal :DPA) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบ อาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

1. ส่งเสริมการค้า การลงทุนโครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา

8. การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ

9. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

10. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร

11. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับ 'ฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี' ของ

ประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ

การฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
 - 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
2. วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (บ(ว-ร!6III, คธ-ร!*;!!!)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (แรลเวา 10 รล๓)

3. วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

4. วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

(1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกกระตักการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัด การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ

วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง'สแกน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์

“เน้นวิชาการ มาตรฐานฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำสังคม นิยมไทย”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย จัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานฝีมือ มีความรู้คุณธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการให้บริการต่อชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. ให้บริการทางด้านวิชาการต่อชุมชน สังคม และสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ
4. นำระบบประกันคุณภาพอาชีพศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนในวิทยาลัย
5. ส่งเสริม การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษานำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้ง

ในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

3.1 ให้อำนาจผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากร ในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผน การบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ในการพัฒนา

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่ นำไปใช้ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนโชค มหิมา ยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
ว่าที่ ร.ท.จรัญ มีรินทร์ เครื่องยนต์เล็ก	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายณัฐพล จันจัน ยานยนต์แก๊สโซลีน	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายณรงค์ธรรมศักดิ์ คำคง งานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายณรงค์ธรรมศักดิ์ คำคง เครื่องปั๊มลมพลังงานโซล่าเซลล์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ธรรมศักดิ์ คำคง เครื่องปั๊มลมพลังงานแสงอาทิตย์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ณรินทร์ ปัญญาไทย เครื่องปั๊มลมพลังงานโซล่าเซลล์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ณรินทร์ ปัญญาไทย ไม้เท้าเซ็นเซอร์ช่วยเหลือผู้พิการทางสายตา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ณรินทร์ ปัญญาไทย เครื่องป้อนอัดกระป๋องพลังงานแสงอาทิตย์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ณรินทร์ ปัญญาไทย เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนักร คงทัน ตู้ควบคุมไฟฟ้าระยะไกล v.2	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายธนักร คงทัน เครื่องวัดความยาวสายไฟฟ้า	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายธีรวิศิษฐ์ จินมอญ เครื่องปั่นแห้งดอกอัญชัญโซล่าเซลล์	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายธีรวิศิษฐ์ จินมอญ เครื่องลำเลียงธัญพืช	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายอนุสรณ์ รวมทรัพย์ รถขนย้ายถังแก๊ส LPG 15 กก.	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายอนุสรณ์ รวมทรัพย์ รถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายภาณุ วงศ์เขียว ตู้แช่เย็นมินิ	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายภาณุ วงศ์เขียว ม้านั่งเอนกประสงค์	ชมเชย	จังหวัด	สอจ. สุโขทัย
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง เครื่องบ่มลมโซล่าเซลล์	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง เครื่องเขย่าจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง อุปกรณ์สำรองไฟโซล่าเซลล์	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง อุปกรณ์รดน้ำแปลงผักอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ประกอบเครื่องขยายเสียง 30x30 watts	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิทวัส คงนวล การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพรัตน์ สาลี รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพรัตน์ สาลี เครื่องดูดข้าวมือถือเครื่องพับแผ่นเหล็ก	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพรัตน์ สาลี พลังงานไฟฟ้ารถเก็บฝุ่นควบคุมด้วยรีโมท	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพรัตน์ สาลี ดอกไม้พลังงานลมจักรยานควบคุมด้วย	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพรัตน์ สาลี ไฟฟ้าจักรยานออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ชมเชย	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง ครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	ชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถวุฒิ เกตุแก้ว ครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	ชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทองศักดิ์ ใจหมื่น ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเนตรนภา เข้มพิลา การประกวดร้องเพลงสากลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ นาจรัส ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช. ประเภททีม)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ นาจรัส การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอกไม้แข่ง (ประเภทเดี่ยว)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกฤตยา อินหม การประกวดดนตรีไทยซิมสาย ประเภทเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิราพรรณ ม่วงตาล การประกวดดนตรีไทยจะเข้ ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจตุพร ชาญประเสริฐ แข่งทักษะประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุวิภา แผ้วเกษม แข่งทักษะประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางชูเกษม ธิรพงศ์พันธ์ การประกวดผลงานสเต็มศึกษา (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววาสนา พานมั่ง ไม้เท้าเซ็นเซอร์สำหรับผู้พิการทางสายตา (ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกภพ ปิ่นศักดิ์ งานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ โสประดิษฐ์ งานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอริสรา บุญมาทน งานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนพนธ์ แก้วกำแพง งานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ แทนลิ่ง งานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทัตเทพ ทิวา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาวัฒน์ ณรงค์ศรี ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเม เบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัชนิกร ปักชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววารารณ์ คุณแก้ว ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวลลนา ถือระวัง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร หัตถ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สอจ.สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาลิตา อาจสูงเนิน การประกวดดนตรีไทย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเพชรรัตน์ ตองอ่อน การประกวดดนตรีไทย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสาธิต คงชม แข่งทักษะประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิชชานันท์ ดอนแก้ว แข่งทักษะประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

มาตรการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรการที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือ หน่วยงานพอใจ

มาตรการที่ 9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

มาตรการที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับ สาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรการที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

มาตรการที่ 6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

มาตรการที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งใน ระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรการที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

1. ประมาณการรายรับ				26,041,675 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)				9,433,965 บาท
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	7,367,445	บาท	
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2567	2,066,520	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ				16,607,710 บาท
	งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (จำนวน 9 คน)	2,931,175	บาท	
	งบดำเนินงาน	2,000,000	บาท	
	งบลงทุน ปรับปรุงอาคาร ครุภัณฑ์ข้างยนต์	5,453,200	บาท	
	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	6,223,335	บาท	
	- ค่าหนังสือเรียน (ปวช.×1,000×2เทอม) (519×1,000)+(522×1,000)	1,041,000	บาท	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปวช.×260×2เทอม) (519×260)+(522×260)	270,660	บาท	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปวช.×950บาท/คน) (519×950)+(522×950)	988,950	บาท	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปวช.×475×2เทอม) (519×475)+(522×475)	494,475	บาท	
	- ค่าจัดการเรียนการสอน (ปวช.×3,250×2เทอม) (519×3,250)+(522×3,250)	3,383,250	บาท	
	- ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	บาท	
	- เงินสมทบประกันสังคม		บาท	
	งบรายจ่ายอื่น	707,200	บาท	
	- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จำนวน 1 คน)	117,600	บาท	
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (จำนวน 1 คน)	189,600	บาท	
	- โครงการโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fix it - จิตอาสา)	120,000	บาท	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000	บาท	
	- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	10,000	บาท	
	- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	45,000	บาท	
	- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ	45,000	บาท	
	- โครงการอาชีวะสร้างโอกาสฯ	150,000	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย				26,041,675 บาท
	งบบุคลากร	5,830,495	บาท	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (จำนวน 9 คน)			2,931,175 บาท
	- ค่าจ้างครู,ค่าครองชีพ (จำนวน 10 คน) (95,400 บาท*12 เดือน)			1,144,800 บาท
	- ค่าจ้างจนท.,ค่าครองชีพ (จำนวน 11 คน) (102,270บาท*12 เดือน)			1,227,240 บาท
	- ค่าจ้างนักการ,แม่บ้าน,ค่าครองชีพ (จำนวน 4 คน) (28,260บาท*12 เดือน)			339,120 บาท
	- ค่าจ้างพนัก.ขับรถ,ค่าครองชีพ (จำนวน 2 คน) (=15,680บาท*12 เดือน)			188,160 บาท
	งบดำเนินงาน	4,185,144	บาท	

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

- ค่าตอบแทน			1,609,000	บาท
- ค่าสอนเกินภาระงาน			1,305,600	บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ			258,400	บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (วันหยุด)			10,000	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร			-	
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง			15,000	บาท
- ค่าตอบแทนการออกข้อสอบ			20,000	บาท
- ค่าใช้สอย			902,844	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			320,000	บาท
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			100,000	บาท
- ค่าประกันภัยพาหนะราชการ			13,000	บาท
- เงินสมทบประกันสังคมครูจ้างสอน			55,044	บาท
- เงินสมทบประกันสังคมเจ้าหน้าที่			59,904	บาท
- เงินสมทบประกันสังคมรายปี			6,000	บาท
- เงินสมทบประกันสังคม นักการภารโรง			12,696	บาท
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง			30,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ (จนท.รักษาความปลอดภัย)			270,000	บาท
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			30,000	บาท
- ค่าจ้างเก็บขยะมูลฝอย			1,200	บาท
- ค่าใช้สอยอื่นๆ			5,000	บาท
- ค่าวัสดุ			700,000	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน			50,000	บาท
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			195,000	บาท
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			5,000	บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา			220,000	บาท
- ค่าวัสดุวิชาชีพพระยะสัน			40,000	บาท
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว			50,000	บาท
- ค่าวัสดุหนังสือ วารสารและตำรา			50,000	บาท
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์			10,000	บาท
- ค่าวัสดุสิ่งก่อสร้าง			30,000	บาท
- ค่าวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์			50,000	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			973,300	บาท
- ค่าโทรศัพท์			13,800	บาท

ส่วนที่ 3
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

- ค่าน้ำประปา			120,000	บาท
- ค่าไฟฟ้า			800,000	บาท
- ค่าโทรศัพท์			10,000	บาท
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/UBC			29,500	บาท
งบลงทุน			5,453,200	บาท
ครุภัณฑ์				
- ค่าครุภัณฑ์ (ชุดปฏิบัติการระบบปรับอากาศรถยนต์หลายรูปแบบ)			2,900,000	บาท
ปรับปรุง				
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ)			2,553,200	บาท
งบลงทุนเงินรายได้สถานศึกษา	912,000	บาท		
ครุภัณฑ์			352,000	บาท
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 12,000 BTU ห้องเซิร์ฟเวอร์			17,000	บาท
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมเครื่องสำรองไฟ งานแนะแนว			30,000	บาท
- ครุภัณฑ์ลำโพงขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน			15,000	บาท
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ ห้องสมุด			8,000	บาท
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ แผนกสามัญ			8,000	บาท
- ครุภัณฑ์พัดลมติดผนัง ช่างไฟฟ้า 12 ตัว			21,600	บาท
- ครุภัณฑ์แผนกเทคนิคพื้นฐาน			36,000	บาท
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ งานประชาสัมพันธ์			8,000	บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และปริ้นเตอร์ แผนกอาหาร			28,000	บาท
- ครุภัณฑ์ไมโครเวฟ แผนกอาหาร			8,000	บาท
- ครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์			104,900	บาท
- ครุภัณฑ์เครื่องตัดไฟเบอร์			5,000	บาท
- ครุภัณฑ์พัดลมติดผนังและพัดลมเพดาน 14 ตัว			40,000	บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์งานการเงิน			22,500	บาท
ปรับปรุง			560,000	บาท
- เวทีลานกิจกรรมเอนกประสงค์			150,000	บาท
- ทาสีพื้นลานกิจกรรม ติดเส้นสนาม ปรับปรุงสนามบาส			10,000	บาท
- ปรับปรุงทาสีภายนอกอาคาร			400,000	บาท
โครงการสถานศึกษา			2,262,200	บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป			6,223,335.00	บาท
- ค่าหนังสือเรียน (ปวช.×1,000×2เทอม)			1,041,000.00	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปวช.×260×2เทอม)			270,660.00	บาท

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปวช. x 950 บาท/คน)			988,950.00	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปวช. x 475 x 2 เทอม)			494,475.00	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน (ปวช. x 3,250 x 2 เทอม)			3,383,250.00	บาท
- ทุนเฉลิมราชกุมารี			45,000.00	บาท
- เงินสมทบประกันสังคม				บาท
งบเงินอุดหนุน			4,030,898	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว			2,560,200.00	บาท
- ค่าตอบแทน			1,082,700.00	บาท
- ค่าใช้สอย			310,948.00	บาท
- ค่าวัสดุ			50,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			27,050.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น			707,200	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จำนวน 1 คน)			117,600.00	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (จำนวน 1 คน)			189,600.00	บาท
- โครงการโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fix it - จิตอาสา)			120,000.00	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ			30,000.00	บาท
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด			10,000.00	บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			45,000.00	บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ			45,000.00	บาท
- โครงการอาชีวะสร้างโอกาสฯ			150,000.00	บาท
รายได้สถานศึกษา			2,023,735	บาท
- ค่าตอบแทน			461,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย			68,896.00	บาท
- ค่าวัสดุ			135,000.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์			352,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			184,450.00	บาท
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปี งบประมาณ 2568)			822,389.00	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	บุคลากร	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน/ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
		ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้ สถานศึกษา (บคส.)
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	รวม	1.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	4.โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	5.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	6.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (อยู่ประจำเรียนฟรี)	งบรายจ่ายอื่น งปม.67 คาดว่า งบจะมา	รวม			
รายรับ	3,034,010	1,217,400	632,600	456,440	178,250	2,484,690	7,034,558	162,000	30,000	20,000	45,000	580,000	458,250	7,291,558	2,066,520	11,842,768	
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	2,931,175	1,387,900	854,600	455,500	163,300	2,861,300	3,798,098	120,000	30,000	10,000	45,000	580,000	458,250	4,003,098			
- งบบุคลากร		-	-	-	-	-	2,177,400	-	-					2,177,400	192,240	2,369,640	
เงินเดือนข้าราชการ	5,489,360					-								-		5,489,360	
เงินวิทยฐานะ	453,600					-								-		453,600	
เงินประจำตำแหน่ง	201,600					-								-		201,600	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-					-								-		-	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-					-								-		-	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,931,174.67					-								-		2,931,175	
ค่าจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน 11 คน							1,100,880							1,100,880		1,100,880	
ค่าจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ 12 คน						-	1,076,520							1,076,520		1,076,520	
ค่าจ้างนักการภารโรง 3 คน															192,240	192,240	
- งบดำเนินงาน	-						1,082,700	-	-					1,082,700		1,082,700	
- ค่าตอบแทน		110,000	286,000	-	106,100	502,100								-	461,000	963,100	
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)						-								-		-	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ			132,000		14,500	146,500	111,900							111,900		258,400	
เงินค่าสอนเกินภาระงาน		110,000	154,000		91,600	355,600	600,000							600,000	350,000	1,305,600	
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (วันหยุด)						-								-	10,000	10,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร						-								-		-	
ค่าครองชีพครูจ้างสอน						-	156,000							156,000		156,000	
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่						-	214,800							214,800		214,800	
ค่าครองชีพนักการ						-								-	66,000	66,000	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง						-								-	15,000	15,000	
ค่าตอบแทนการออกข้อสอบ						-								-	20,000	20,000	
- ค่าใช้สอย	-	100,500	284,000	147,500	15,000	547,000	310,948							310,948	68,896	926,844	
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)						-								-		-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		93,000	31,000			124,000	190,000			6,000				196,000		320,000	
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ			70,000		10,000	80,000								-	20,000	100,000	
ค่าประกันภัยพาหนะราชการ			13,000			13,000								-		13,000	
เงินสมทบประกันสังคมครูจ้างสอน						-	55,044							55,044		55,044	

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	บุคลากร	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน/ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
		ผลผลิต					โครงการ								เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	รวม	1.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	4.โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	5.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	6.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (อยู่ประจำเรียนฟรี)	งบรายจ่ายอื่น งปม.67 คาดว่า งบจะมา	รวม		
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 12,000 BTU ห้องเวิร์ทเวอร์																
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมเครื่องสำรองไฟ งานแนะแนว																
- ครุภัณฑ์ลำโพงขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน																
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ ห้องสมุด																
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ แผนกสามัญ																
- ครุภัณฑ์พัดลมติดผนัง ช่างไฟฟ้า 12 ตัว																
- ครุภัณฑ์แผนกเทคนิคพื้นฐาน																
- ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ งานประชาสัมพันธ์																
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ แผนกอาหาร																
- ครุภัณฑ์ไมโครเวฟ แผนกอาหาร																
- ครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์																
- ครุภัณฑ์เครื่องตัดไฟเบอร์																
- ครุภัณฑ์พัดลมติดผนังและพัดลมเพดาน 14 ตัว																
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์งานการเงิน																
3.2 สิ่งก่อสร้าง						-								-		-
- เวทีลานกิจกรรมเอนกประสงค์																
- ทาสีพื้นลานกิจกรรม ติดเส้นสนาม ปรับปรุงสนามบาส																
- ปรับปรุงทาสีภายนอกอาคาร																
- งบเงินอุดหนุน						-	7,034,558	-	-					7,034,558		7,034,558
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	7,034,558							7,034,558		7,034,558
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	-	234,600	117,600	-	-	352,200	150,000	120,000	30,000	10,000	45,000			355,000		707,200
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)						-		120,000						120,000		120,000
- อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล						-								-		-
- แรงประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา		189,600				189,600								-		189,600
- หาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคีนครู			117,600			117,600								-		117,600
- ลดปัญหาออกกลางคันฯ						-								-		-
- ประกอบอาชีพอิสระผู้เรียน						-			30,000					30,000		30,000
- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ						-					45,000			45,000		45,000
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด										10,000				10,000		10,000
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ		45,000				45,000								-		45,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	บุคลากร	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน/ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
		ผลผลิต					โครงการ								เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	รวม	1.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	4.โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	5.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	6.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (อยู่ประจำเรียนฟรี)	งบรายจ่ายอื่น งบม.67 คาดว่า งบจะมา	รวม		
- โครงการอาชีวะสร้างโอกาส							150,000							150,000		150,000
- สารองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวงเขตพื้นที่ (ยอดยกไป ปีงบประมาณ 2566)						-								-	822,389	822,389
โครงการของสถานศึกษา		13,000	23,000	120,000	12,200	168,200	629,800	150,000	30,000	10,000	45,000		782,400		1,864,700	
จ่าย		1,153,300	737,000	455,500	163,300	2,509,100	3,145,198	120,000	30,000	10,000	45,000		458,250		2,714,046	
รับ		1,217,400	632,600	456,440	178,250	2,484,690	7,034,558	120,000	30,000	10,000	45,000		458,250		2,066,520	
คงเหลือ / ติดลบ		64,100	(104,400)	940	14,950	(24,410)	3,889,360	-	-	-	-		782,400		(647,526)	
1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์						-	5,000							5,000		5,000
2. การจัดประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2566 อศจ.สุโขทัย						-	29,000							29,000		29,000
3. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						-			30,000					30,000		30,000
4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด 12,000 บีทียู ห้องเวิร์กเวอ์ จำนวน 1 เครื่อง						-							-		17,000	17,000
5. จัดทะเบียนเว็บไซต์และเข้าพื้นที่ของ Hosting เป็นระยะเวลา 1 ปี						-							-		7,000	7,000
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา						-							-		120,000	120,000
7. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					12,200	12,200							-			12,200
8. จัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะพร้อมเครื่องสำรองไฟงานแนะแนว						-							-		30,000	30,000
9. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน						-	34,800							34,800		34,800
10. สืบสานศิลปวิทยา-เยาวชนศิลป์ปิ่นศรีสังขาลย์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์				15,000		15,000							-			15,000
11. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำเครื่องปั้นดินเผาส่งโลกให้กับนักเรียน นักศึกษา				15,000		15,000							-			15,000
12. จัดอาสาบริการน้ำดื่มในงานสืบสานประเพณีแห่ช้างบวชนาคไทยพวนหาคเสี้ยว						-							-			-
13. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		3,000				3,000							-			3,000
14. ติดตามผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบ. พ.ศ. 2567			2,000			2,000							-			2,000
15. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน						-	10,000							10,000		10,000
16. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน						-							-		20,000	20,000
17. จัดซื้อครุภัณฑ์ ลำโพงขยายเสียง พร้อมไมค์โครโฟน แบบเคลื่อนย้ายได้						-							-		15,000	15,000
18. การยกระดับการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพการวัดและประเมินผล						-	30,000							30,000		30,000
19. พบกันก่อนสาย						-	4,400							4,400		4,400
20. การเตรียมความพร้อมสำหรับรับการทดสอบ V-NET						-	5,000							5,000		5,000
21. นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ						-	3,000							3,000		3,000
22. เตรียมความพร้อมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						-	35,000							35,000		35,000
23. จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศประจำห้องสมุด						-							-		8,000	8,000
24. พัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด		6,000				6,000							-			6,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	บุคลากร	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน/ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
		ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวีศึกษา	รวม	1.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	4.โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	5.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	6.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (อยู่ประจำเรียนฟรี)	งบรายจ่ายอื่น งบม.67 คาดว่า งบจะมา	รวม			
25. Merry Christmas & Happy New Year Fantasy						-	1,500							1,500		1,500	
26. รักการอ่าน						-	1,000							1,000		1,000	
27. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM Education						-	5,000							5,000		5,000	
28. จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปั้นเตอร์ประจำแผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง						-								-	8,000	8,000	
29. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024						-	13,000							13,000		13,000	
30. ส่วนวน สุภาษิตภาษาอังกฤษ (Proverb in English)						-	1,000							1,000		1,000	
31. ภาษาไทยแห่งชาติ						-	500							500		500	
32. วันสุนทรภู่						-	1,000							1,000		1,000	
33. ภาษาไทยวันละคำ						-	500							500		500	
34. นิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน		1,000				1,000								-		1,000	
35. พัฒนากลยุทธ์รายวิชาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา			1,000			1,000								-		1,000	
36. ห้องเรียนอาชีวะสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา				90,000		90,000								-		90,000	
37. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้วยการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ						-	100,000							100,000		100,000	
38. การพัฒนาองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชา						-	9,600							9,600		9,600	
39. เพิ่มพูนศักยภาพด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการแข่งขันทักษะ วชช. แต่ละสาขา						-								-	25,000	25,000	
40. ซ่อมแซมระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						-								-	36,000	36,000	
41. ชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						-							30,000	-		-	
42. จัดอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน						-		30,000						30,000		30,000	
43. การพัฒนาทักษะอาชีพ (Up Skill Reskill New skill)						-							450,000	-		-	
44. ออกหน่วยบริการประชาชน จังหวัดเคลื่อนที่ และอำเภออัมเคลื่อนที่						-							30,000	-		-	
45. อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์						-		45,000						45,000		45,000	
46. การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center						-		75,000						75,000		75,000	
47. อาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนฯ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)						-							120,000	-		-	
48. ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างยนต์						-								-	90,000	90,000	
49. ปรับปรุงกั้นห้องเรียน แผนกวิชาช่างยนต์						-								-	39,000	39,000	
50. โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1						-								-	115,000	115,000	
51. จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาศูนย์ทดสอบฝีมือช่างประจำแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 12 ตัว						-								-	21,600	21,600	
52. ปรับปรุงระบบเสียง ห้อง E 304 อิเล็กทรอนิกส์						-								-	1,500	1,500	

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	บุคลากร	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน/ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
		ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	รวม	1.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	4.โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	5. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	6.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (อยู่ประจำเรียนฟรี)	งบรายจ่ายอื่น งปม.67 คาดว่า งบจะมา	รวม			
53. ครูฝึกในสถานประกอบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			10,000			10,000								-		10,000	
54. จัดทำคู่มือชี้แจงแผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน						-								-	36,000	36,000	
55. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ						-	4,000							4,000		4,000	
56. นิเทศและติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ						-							55,000	-		-	
57. เขียนแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ						-							5,000	-		-	
58. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีฯ						-								-	10,000	10,000	
59. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						-								-	10,000	10,000	
60. จ้างลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย						-								-		-	
61. จัดการขยะมูลฝอยภายในวิทยาลัย						-								-	1,200	1,200	
62. ปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย						-								-	30,000	30,000	
63. ตรวจสอบเช็คความสะอาด เครื่องมือเครื่องร่อนน้ำดื่ม นักเรียน นักศึกษา						-								-	5,000	5,000	
64. พัฒนารายงานอาคารสถานที่และระบบสารบบโลกพื้นฐาน		30,000	40,000	30,000		100,000								-	100,000	200,000	
65. พัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						-								-	50,000	50,000	
66. ร่วมใจต้านไวรัส (COVID-19) ในสถานศึกษา						-	10,000							10,000		10,000	
67. ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา						-								-	112,000	112,000	
68. จัดทำประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา						-								-	140,000	140,000	
69. จัดหาเครื่องมือและบริการเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน						-	5,000							5,000	5,000	10,000	
70. จัดทำขึ้นเก็บเอกสาร การเงิน บัญชี พัสดุ						-								-	20,000	20,000	
71. ชมรม TO BE NUMBER ONE						-							92,400	-		-	
72. แข่งขันอาชีวะเกมส์						-	45,000							45,000		45,000	
73. คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา						-	2,000							2,000		2,000	
74. ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567						-	20,000							20,000		20,000	
75. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						-	23,500							23,500		23,500	
76. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)						-	76,000							76,000		76,000	
77. Big Cleaning Day						-	30,000							30,000		30,000	
78. กีฬาสีภายใน						-	20,000							20,000		20,000	
79. ลูกเสือ เนตรนารี						-	80,000							80,000		80,000	
80. วันงดสูบบุหรี่โลก						-	1,000							1,000		1,000	
81. วันต่อต้านยาเสพติดโลก						-	1,000							1,000		1,000	
82. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา						-	10,000							10,000		10,000	



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
ผ่านพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
เลขรับ ๑๗๕
วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๓๕ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ที่ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
เลขรับภายใน 1467/67
วันที่ 6 ก.ย. 67
เวลา 10.00 น.

ด้วย งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย ที่รับผิดชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ
๒. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๓ โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายทองศักดิ์ ใจหมั่น)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ทรม,
อ.อ.อ.
๖ ก.ย. ๒๕๖๗

- ทรม
- อ.อ.อ., งานปฐมนิเทศ

เรียน ผอ.วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
เพื่อทราบ
๓๐ ก.ย. ๖๗

๓๐ ก.ย. ๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ |
| 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ | งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน |
| 3. ลักษณะโครงการ | |

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

5. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวและการจัดหางาน ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัยให้กับสถานศึกษาอื่นและชุมชนได้รับทราบในภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตเยาวชนที่ดีและผลงานจากการจัดกิจกรรมการศึกษา และการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายการช่วยเหลือกระตุ้นและให้กำลังใจนักเรียนในการวางแผน วางโครงการชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ตามความสามารถความถนัดและความสนใจ ตลอดจนการจัดทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสศึกษาต่อ ซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่จะสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง

ในการนี้ งานแนะแนวและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยให้กับสถานศึกษาอื่นและชุมชนได้รับทราบในภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตเยาวชนที่ดีและผลงานจากการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาของวิทยาลัยฯได้รับทราบข้อมูลภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยฯ โดยเชิญสถานศึกษา ใกล้เคียงและผู้แทนชุมชน มาร่วมจัดกิจกรรมและพัฒนาวิทยาลัยฯในโอกาสต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยให้กับสถานศึกษาอื่นและชุมชนได้รับทราบใน ภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตเยาวชนที่ดีและผลงานจากการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
- 6.2 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาของวิทยาลัยฯได้รับทราบ ข้อมูลภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยฯ โดยเชิญสถานศึกษาใกล้เคียงและผู้แทนชุมชน มาร่วมจัดกิจกรรมและพัฒนาวิทยาลัยฯในโอกาสต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 76.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100%
- 7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---------------------------|--|
| 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ
2. เสนออนุมัติโครงการฯ
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
4. ดำเนินงานโครงการฯ
5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ | ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 |
| 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย |

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
1. โครงการแนะแนวต่อสายอาชีพ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์	13,020.-			
รวมทั้งสิ้น	13,020.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัยให้กับสถานศึกษาอื่นและชุมชนได้รับทราบในภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตเยาวชนที่ดีและผลงานจากการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

10.2 เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาของวิทยาลัยฯได้รับทราบข้อมูลภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10.3 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยฯ โดยเชิญสถานศึกษาใกล้เคียงและผู้แทนชุมชนมาร่วมจัดกิจกรรมและพัฒนาวิทยาลัยฯในโอกาสต่อไป

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลังจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทนต์ศักดิ์ ใจหมั่น)

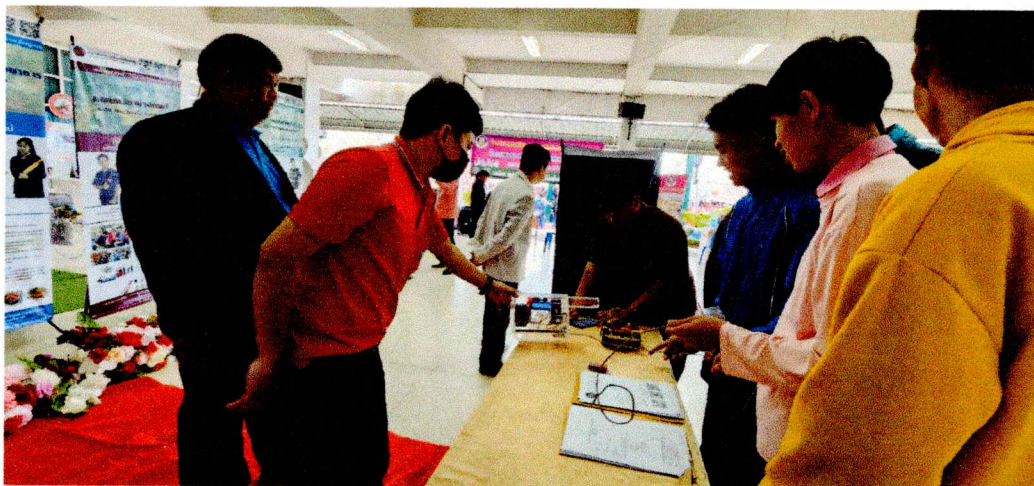
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 |
| 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ | งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน |
| 3. ลักษณะโครงการ | |

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5. หลักการและเหตุผล

ด้วย การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นนโยบายหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎและระเบียบการต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ได้รับรู้ บทบาทและเกิดความรู้สึกเป็นกันเองเป็นการสร้างเสริมสัมพันธภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ความพร้อม ในการ เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาแห่งใหม่

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการ ในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนด้วยตัวเองหรือธุรกิจใหม่ๆที่นักศึกษาได้ฝึกฝนไว้ รวมถึงการให้ข้อมูล ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่ ต้องการจะศึกษาต่อเพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่ได้ศึกษาไว้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎและระเบียบการต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพ ศรีสัชชาลัย
2. เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันเองเป็นการสร้างเสริมสัมพันธภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดี ต่อวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการเป็นนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาแห่งใหม่

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1. คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 350 คน
- 6.2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ได้รับข้อมูลด้านการปฏิบัติตนพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาแห่งใหม่

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------------------------|---|
| 8.1. ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ |
| | 2. เสนออนุมัติโครงการฯ |
| | 3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ |
| | 4. ดำเนินงานโครงการฯ |
| | 5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2. ระยะเวลาดำเนินโครงการ | เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 |
| 8.3. สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย |

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	5,250			
งบดำเนินงาน	4,750			
- ค่าตอบแทน				
- ค่าใช้สอย				
- ค่าวัสดุ				
งบลงทุน				
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
- ค่าครุภัณฑ์				
- ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น	10,000.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎและระเบียบการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง สร้างเสริมสัมพันธภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย
3. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม ในการเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาแห่งใหม่

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน 15 วันหลังจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ ใจหมั่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

- ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

5. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ดังนั้นทาง วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จึงจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะออกไปทำงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งหากนักศึกษา มีความรู้ในเรื่องการใช้ชีวิตสำหรับการทำงานก็จะเป็นผลดีต่อตัวนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อนสมาชิกในการทำงานในองค์กรนั้นๆ นอกจากนี้ก็ยังเป็นการให้แนวทางการประกอบอาชีพอิสระสำหรับนักศึกษาบางส่วนที่มีแนวคิดอยากประกอบอาชีพด้วยตัวเองหรือธุรกิจใหม่ๆที่นักศึกษาได้ฝึกฝนไว้ รวมถึงการให้ข้อมูล ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการจะศึกษาต่อเพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่ได้ศึกษาไว้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- 6.2. เพื่อแนะแนวทางการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 6.3. เพื่อแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับนักศึกษาบางส่วนที่มีแนวคิดอยากประกอบอาชีพด้วยตัวเองหรือธุรกิจใหม่ๆ
- 6.4. เพื่อให้ข้อมูล ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการจะศึกษาต่อเพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่ได้ศึกษาไว้

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1. คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 300 คน
- 7.2. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ได้รับข้อมูลด้านการปฏิบัติตนหลังที่จบการศึกษา และได้รับความรู้แนวทางในการสมัครงานและหางาน
- 7.3. นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการเลือกที่ศึกษาต่อ
- 7.4. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางด้านการประกอบอาชีพจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านอาชีพจากสถานประกอบการ

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------------------------|--|
| 8.1. ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ
2. เสนออนุมัติโครงการฯ
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
4. ดำเนินงานโครงการฯ
5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2. ระยะเวลาดำเนินโครงการ | เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 |
| 8.3. สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย |

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
โครงการปณิธาน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	1,800.- 9,000.- 1,000.-			
รวมทั้งสิ้น	11,800.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 300 คน
- 10.2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลด้านการปฏิบัติตนหลังที่จบการศึกษา และได้รับความรู้แนวทางในการสมัครงานและหางาน
- 10.3. นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการเลือกที่ศึกษาต่อ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 10.4. นักเรียน นักศึกษา รับทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางด้านการประกอบอาชีพจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านอาชีพจากสถานประกอบการ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลักกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ ใจหมั่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เลขรับ 62 / 62
วันที่ 9 . ก.ย. 62
เวลา 08 : 39 น.

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
เลขรับภายใน 1475/62
วันที่ 9 . ก.ย. 2562
เวลา 15.15 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ที่ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

- 18 ๑. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- 19 ๒. โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- 20 ๓. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- 21 ๔. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ V-NET สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- 22 ๕. โครงการ“พบกันก่อนสาย” ฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน ๕ โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววาสนา พานมั่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุเกษม ธิรพงศ์พันธ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายสรารุช นิมานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ๑.๑ ชื่อโครงการ การยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พานมั่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ และ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๕ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๑.๖ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ วัตถุประสงค์
 - ๒.๑.๑ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑.๒ เพื่อออกแบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคโควิดและรองรับการสอบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid – ๑๙
 - ๒.๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid – ๑๙
- ๒.๒ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - ๒.๒.๑ เติบโตขึ้น คณะครู-อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ส่งการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๒ เติบโตขึ้น จำนวนรายวิชาที่ คณะครู-อาจารย์ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ได้ทำแบบประเมินผลตามสภาพจริง และแบบทดสอบตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำเนินการ จำนวน ๒ ภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๐ คน
- ๓.๔ วิธีดำเนินการ
 - ๑. จัดทำโครงการ
 - ๒. เสนอโครงการ
 - ๓. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๔.๑ ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงปริมาณ แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ จำนวน ๒ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา
- ๔.๒ ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ได้แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา ที่มีคุณภาพ และรองรับการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ งบประมาณ หมวดอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๖.๒ เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๗ ปัญหาและอุปสรรค

- ๗.๑ งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดโครงการนี้ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ครบทุกกระบวนการ ทั้ง ๒ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา
- ๗.๒ วัสดุในการจัดซื้อมีราคาสูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับการได้รับงบประมาณน้อย จึงส่งผลได้รับวัสดุที่จัดซื้อมาใช้ในการสอบประเภทต่างๆ ในปริมาณที่น้อยลง จึงส่งผลให้งาน/แผนกวิชา ครูผู้ขอสอบทุกรายวิชา ของทั้ง ๒ ภาคเรียน มีวัสดุอุปกรณ์จัดทำข้อสอบน้อยเกินไป

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ

- ๘.๑ ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับกับปริมาณรายวิชาที่จัดการสอบประเภทต่างๆ

ส่วนที่ ๙ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

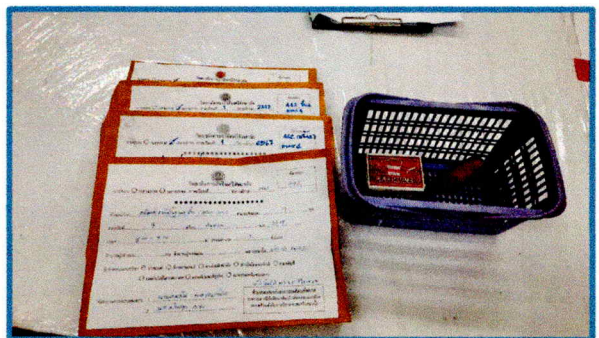
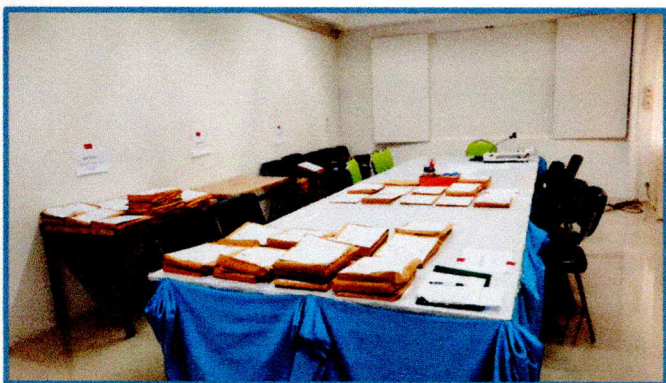
๙.๑ ผลการสรุปและประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมงานของกิจกรรมนี้ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๔๙$) เมื่อวิเคราะห์รายข้อพบว่า ข้อที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ประกอบด้วย ข้อที่ ๕ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ($\bar{X} = ๕.๕๔$) และ ข้อที่ ๑ ลำดับขั้นตอนในการจัดการกิจกรรมของโครงการ (การให้ข้อมูลความรู้การจัดสอบวัดผลและประเมินผลประเภทต่างๆ การปฏิบัติงาน การรายงานผลการสอบในรูปแบบตามสอศ. กำหนดไว้ตามระเบียบ) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๕.๙๐$) ตามลำดับ

๙.๒ การจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

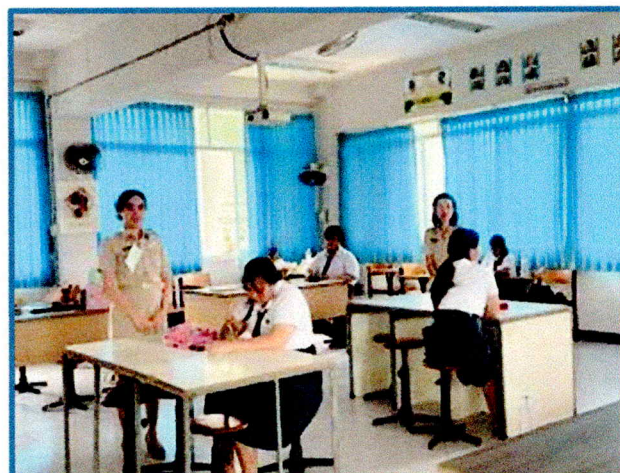
- ☒ ควรจัด เพราะ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการจัดสอบวัดผลและประเมินผล และบริหารจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไทย
- ☐ ไม่ควรจัด เพราะ.....

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



ส่วนของวัสดุอุปกรณ์ของงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชา วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
 ที่ทำการจัดซื้อไว้สนับสนุนครูแต่ละแผนกวิชาในการจัดสอบประเภทต่างๆ โดยดำเนินการจากโครงการการ
 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของ
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



บรรยากาศการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ , ๑/๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ๑.๑ ชื่อโครงการ โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พานมั่ง ครูผู้สอนแผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๕ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๑.๖ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ วัตถุประสงค์
๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนตระหนักถึงควมมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และเล็งเห็น
ความสำคัญของความ เป็นกัลยาณมิตรต่อการทำงานกลุ่มได้เป็นอย่างดี
๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดี
- ๒.๒ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
๒.๒.๑ เชิงปริมาณคณะครู-อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จำนวน ๓๗ คน
นักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้นปวช.ปวส. ทุกแผนกวิชา ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ
-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการ

ยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ได้ทำแบบประเมินผลตามสภาพจริง และแบบทดสอบตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำเนินการ ทุกเดือนสิงหาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คณะผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน
- ๓.๔ วิธีดำเนินการ
 ๑. จัดทำโครงการ
 ๒. เสนอโครงการ
 ๓. ดำเนินการตามโครงการ
 ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดงานนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗ อยู่ใน
ระดับดีมาก ที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๔.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการยกระดับการศึกษา
วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายใต้สถานการณ์โรค
ระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ งบประมาณ หมวดอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดงานนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ประจำปี ๒๕๖๗ อยู่ใน
ระดับดีมาก ที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๖.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการยกระดับการศึกษา
วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายใต้สถานการณ์โรค
ระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๗ ปัญหาและอุปสรรค

- ๗.๑ งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดโครงการนี้ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถ
ดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ได้ครบทุกกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ วัสดุในการจัดซื้อมีราคาสูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับการได้รับงบสนับสนุนน้อย
จึงส่งผลได้รับวัสดุที่จัดซื้อมาใช้ในการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ได้ไม่ครบถ้วน จึงส่งผลให้งาน
มีกิจกรรมให้เล่นได้น้อย รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเหมาะสม และเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ส่วนที่ ๙ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

๙.๑ ผลการสรุปและประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมงานของกิจกรรมนี้ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๕๙$) เมื่อวิเคราะห์รายข้อพบว่า ข้อที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ประกอบด้วย ข้อที่ ๕ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ($\bar{X} = ๕.๕๗$) และ ข้อที่ ๑ ลำดับขั้นตอนในการจัดการกิจกรรมของโครงการ (พิธีเปิด การให้ความรู้ การปฏิบัติงาน การแสดงโชว์ และการนำเสนอผลงาน) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๕.๙๕$) ตามลำดับ

๙.๒ การจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

☒ ควรจัด เพราะ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และบริหารจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไทย

☐ ไม่ควรจัด เพราะ.....

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



นายพนต พิมพ์พอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
กล่าวรายงานการดำเนินการจากโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะผู้บริหารฯ มอบเกียรติบัตรของที่ระลึกให้กับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ภาพบรรยากาศกิจกรรมการประกวดประเภทต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา ภายในงานการดำเนินงานจากโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะผู้บริหารฯ มอบเกียรติบัตรของที่ระลึกให้กับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ภาพบรรยากาศกิจกรรมการประกวดประเภทต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา ภายในงาน
การดำเนินงานจากโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
และคณะผู้บริหารฯ มอบเกียรติบัตรของที่ระลึกให้กับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ภาพบรรยากาศกิจกรรมการประกวดประเภทต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา ภายในงานการดำเนินงานจากโครงการนิตรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะผู้บริหารฯ มอบเกียรติบัตรของที่ระลึกให้กับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ภาพบรรยากาศกิจกรรมการประกวดประเภทต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา ภายในงานการ
ดำเนินงานจากโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
และคณะผู้บริหารฯ มอบเกียรติบัตรของที่ระลึกให้กับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ๑.๑ ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พานมั่ง ครูผู้สอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๕ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๑.๖ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ วัตถุประสงค์
 - ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น
 - ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนตระหนักถึงควมมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และเล็งเห็น
ความสำคัญของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีความเป็นกัลยาณมิตร
ต่อการทำงานกลุ่มได้เป็นอย่างดี
 - ๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดี
- ๒.๒ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - ๒.๒.๑ เชิงปริมาณ คณะครู-อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จำนวน ๓๗ คน
นักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้นปวช.ปวส. ทุกแผนกวิชา ของวิทยาลัย
การอาชีพศรีสัชชนาลัย

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการ ยกระดับ
การศึกษาวชิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแบบทดสอบตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำเนินการ ทุกเดือนกรกฎาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คณะผู้บริหาร ครูผู้ควบคุมและ นักเรียน นักศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วม
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ เรื่อง ๗ แผนกวิชา
- ๓.๔ วิธีดำเนินการ
 ๑. จัดทำโครงการ
 ๒. เสนอโครงการ
 ๓. ดำเนินการตามโครงการ
 - ประชุมฝ่ายวิชาการ คณะครูแผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง และผู้เกี่ยวข้อง ในการ
ดำเนินงานเพื่อเตรียมพร้อมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดสุโขทัยประจำปี ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก ที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๔.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการยกระดับการศึกษา
วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายใต้สถานการณ์โรค
ระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ งบประมาณ หมวดอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดี ที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย
การอาชีพศรีสัชชาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๖.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค เป็นการยกระดับการศึกษา
วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายใต้สถานการณ์โรค
ระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๗ ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดโครงการนี้ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถ

ดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ได้ครบทุกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๗.๒ วัสดุในการจัดซื้อมีราคาสูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับการได้รับงบประมาณน้อย

จึงส่งผลได้รับวัสดุที่จัดซื้อมาใช้ในการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ได้ไม่ครบถ้วน จึงส่งผลให้งาน

มีกิจกรรมให้เล่นได้น้อย รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป

๗.๓ การได้รับความร่วมมือในการนำผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนของแต่ละแผนกวิชา มี

จำนวนชิ้นงานที่ส่งเข้าประกวดในจำนวนน้อยเกินไป

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา

จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ต้องการนำผลงานส่งเข้าประกวดให้

มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นของทุกแผนกวิชา อย่างน้อยแผนกวิชาละ ๒ ชิ้นงาน ในระดับปวช. และปวส.

อีกทั้งการเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๙ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

๙.๑ ผลการสรุปและประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมงานของกิจกรรมนี้ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๕๓$) เมื่อวิเคราะห์รายข้อพบว่า ข้อที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ประกอบด้วย ข้อที่ ๕ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ($\bar{X} = ๕.๔๗$) และ ข้อที่ ๑ ลำดับขั้นตอนในการจัดการกิจกรรมของโครงการ (พิธีเปิด การให้ความรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๕.๕๗$) ตามลำดับ

๙.๒ การจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

☒ ควรจัด เพราะ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของ

นักเรียน นักศึกษา และบริหารจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไทย

☐ ไม่ควรจัด เพราะ.....

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีษะนาถ และคณะผู้บริหารฯ ทีมงานคณะกรรมการ
ได้เข้าร่วมกิจกรรมและตรวจเยี่ยมให้กำลังใจกับนักศึกษาที่นำผลงานส่งเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ตาม
โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ภาพบรรยากาศกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. และปวส. ของทุกสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ภายในงานการดำเนินงานจากโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และครูผู้ควบคุมและนักศึกษาพร้อมกันเข้ารับมอบเกียรติบัตรของการส่งผลงานเข้าประกวดของกิจกรรมตามโครงการฯ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ชื่อโครงการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ V-NET สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พานมั่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ และ การพัฒนาประสิทธิภาพการ
บริหารและการจัดการศึกษา

๑.๔ โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑.๕ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑.๖ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการสอนและการสอบของวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการทดสอบ V-NET ระดับปวช. ๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตระหนักถึงการ
ทดสอบประเมินความรู้ในช่วงปีตามหลักสูตรที่ได้เรียนมา

๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของผู้เข้าสอบ และพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพตรงตามเนื้อหาการสอบ V-NET ระดับปวช. ๓ ของปีถัดไป

๒.๒ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ - คณะครู-อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์ จำนวน ๓๗ คน
- นักเรียน-นักศึกษา ระดับปวช.๓ ทุกแผนกวิชา ของวิทยาลัย
การอาชีพศรีสังขาลย์

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ -พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์
ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการสอบ V-NET ระดับปวช.๓ ได้ดี
ยิ่งขึ้น ผลิตและพัฒนากำลังใจคนในด้านการเรียนรู้วิชาชีพระดับฝีมือ
ระดับเทคนิค เป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำเนินการ จำนวน ๑ ภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓.๔ วิธีดำเนินการ
 ๑. จัดทำโครงการ
 ๒. เสนอโครงการ
 ๓. ดำเนินการตามโครงการ
 ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นแนวทางการสอบ V-net ให้กับผู้เข้าสอบ ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ ของการทดสอบในรูปแบบดิจิทัล
- ๔.๒ เพื่อสร้างความตระหนักของการเรียนการสอน เตรียมพร้อมต่อการสอบออนไลน์ในรูปแบบดิจิทัล ภายใต้มาตรการป้องกันสถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙
- ๔.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของผู้เข้าสอบและครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดี

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ งบประมาณ หมวดอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการ เทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๖.๒ เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๗ ปัญหาและอุปสรรค

- ๗.๑ งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดโครงการนี้ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ครบทุกกระบวนการ ในแต่ละปีการศึกษาที่ทำการสอบ V-net
- ๗.๒ วัสดุในการจัดซื้อมีราคาสูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับการได้รับงบสนับสนุนน้อย จึงส่งผลได้รับวัสดุที่จัดซื้อมาใช้ในการสอบประเภทต่างๆ ในปริมาณที่น้อยลง จึงส่งผลให้งาน/แผนกวิชา ครูผู้จัดตัวข้อสอบ V-net ให้กับผู้เข้าสอบ ทุกรายวิชา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาถัดไป
- ๗.๓ ผลการทดสอบผ่านหรือไม่ผ่านในการทดสอบ V-net ไม่ได้ส่งผลต่อการจบศึกษา จึงส่งผลให้ผู้สอบนั้นคิดว่า สอบหรือไม่สอบก็ได้ โดยเฉพาะคำว่า “ผู้สมัครใจในการสอบ” อีกทั้งมีการทดสอบประเมินผลในการสอบหลากหลายประเภท จึงส่งผลให้เกิดการถกเถียงในการสอบก่อนจบการศึกษา

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดโครงการการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ V-NET สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับกับปริมาณรายวิชา ที่จัดการสอบประเภทต่างๆ

ส่วนที่ ๙ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

๙.๑ ผลการสรุปและประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมงานของกิจกรรมนี้ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ V-NET สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๕๙$) เมื่อวิเคราะห์ตามรายข้อพบว่า ข้อที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ประกอบด้วย ข้อที่ ๕ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ($\bar{X} = ๕.๗๕$) และ ข้อที่ ๑ ลำดับขั้นตอนในการจัดการกิจกรรมของโครงการ (การให้ข้อมูลความรู้การทดสอบ V-NET และการสอบประเมินผลประเภทต่างๆ การปฏิบัติงาน การรายงานผลการสอบในรูปแบบตาม สอศ. กำหนดไว้ตามระเบียบ มีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๕.๙๐$) ตามลำดับ

๙.๒ การจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- ☒ ควรจัด เพราะ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการทดสอบ V-NET ระดับปวช.๓ ทุกสาขาวิชา และบริหารจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไทย
- ☐ ไม่ควรจัด เพราะ.....

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย

การดำเนินงานเตรียมพร้อมพร้อมตัวเตอร้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เข้าสอบ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๓, ๑๐, ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ และทดสอบระบบวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ณ สนามสอบวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์



ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการนี้ มอบเกียรติบัตรรางวัลเชิดชูผู้สอบผ่านทุกสมรรถนะของการทดสอบ V-NET ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้ตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ครูวาสนา พานมั่ง ผู้รับผิดชอบโครงการจัดสอบ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ผู้สอบผ่าน ในลำดับ ๑-๓ ของวันทดสอบระบบการสอบ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการนัดหมายเตรียมความพร้อมจัดประชุมและตัวข้อสอบในสมรรถนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ให้กับผู้เข้าสอบในระดับปวช.๓ทุกสาขาวิชาที่มีรายชื่อผู้เข้าสอบโดยพร้อมเพียง

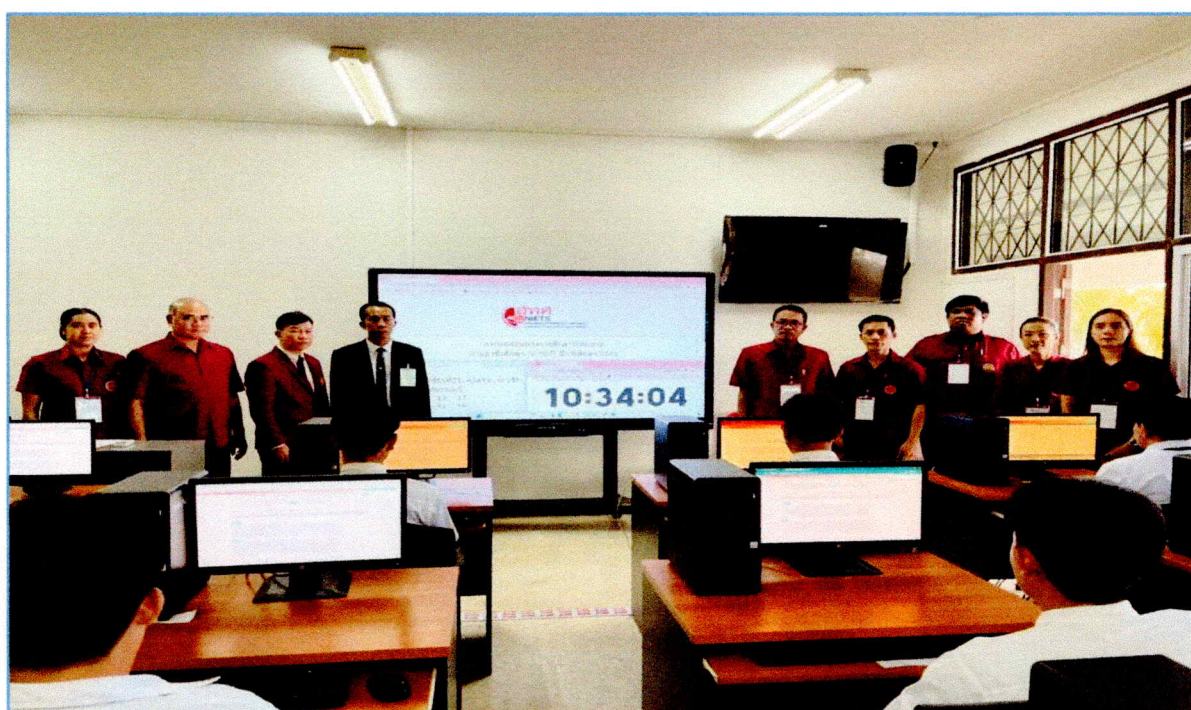


การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบให้นักเรียนระดับปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๕๐ คน จากจำนวนห้องสอบ ๔ ห้องสอบ โดยใช้คอมพิวเตอร์ระบบดิจิทัล ในสนามสอบวิทยาลัยการอาชีพศรีษะนาถ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ผู้ตรวจจากศูนย์สอบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ เข้าตรวจเยี่ยมสนามวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย
ในวันอาทิตย์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบจริง)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันอาทิตย์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบจริง)

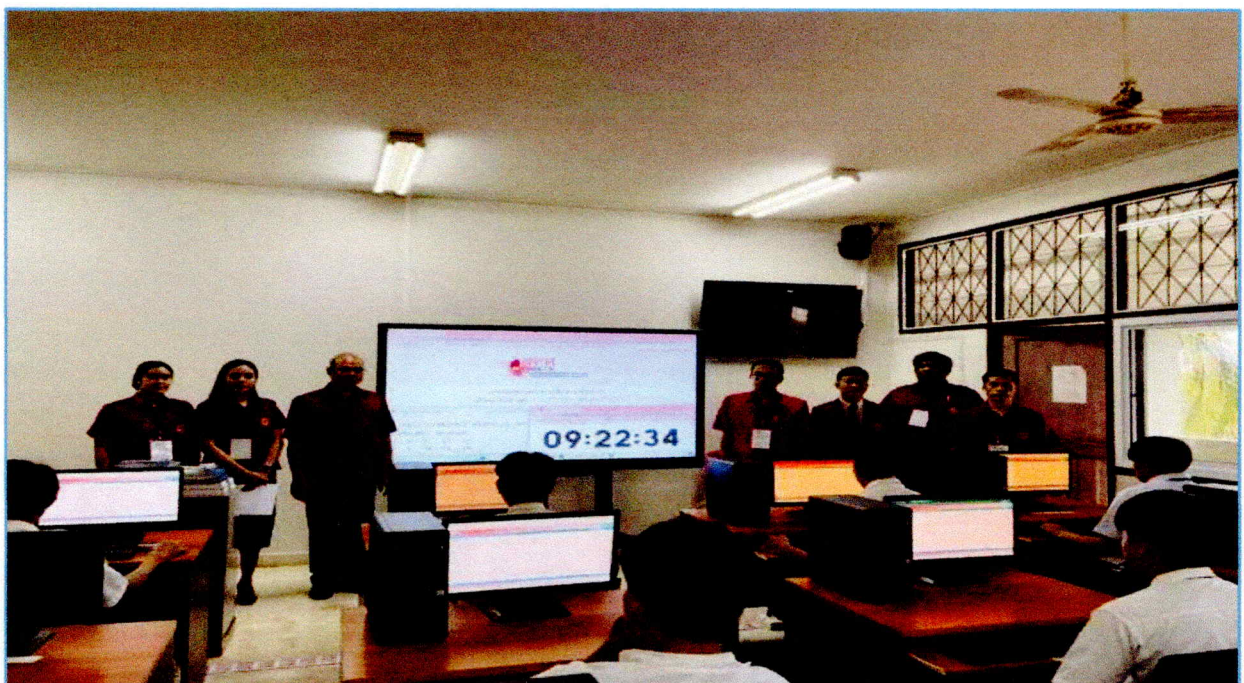


งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันอาทิตย์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ (วีทำการทดสอบจริง)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันประชุมเตรียมการทดสอบระบบ)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันประชุมเตรียมการทดสอบระบบ)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



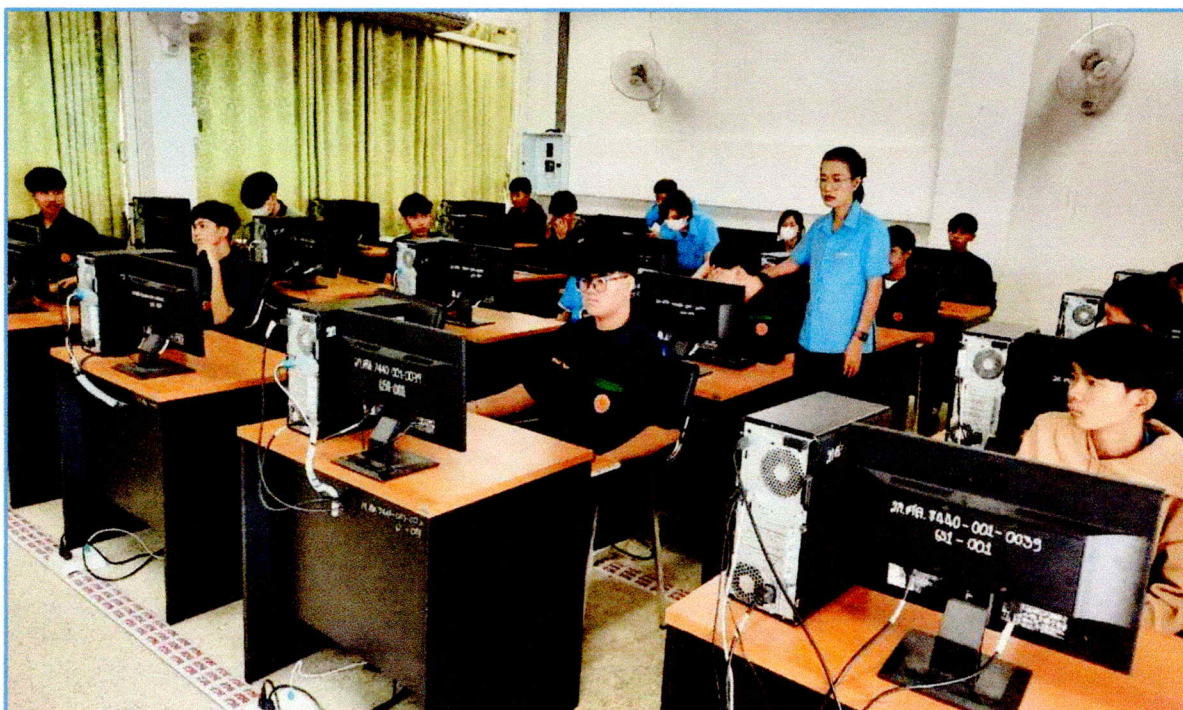
ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบระบบให้ผู้สอบปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบระบบให้ผู้สอบปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



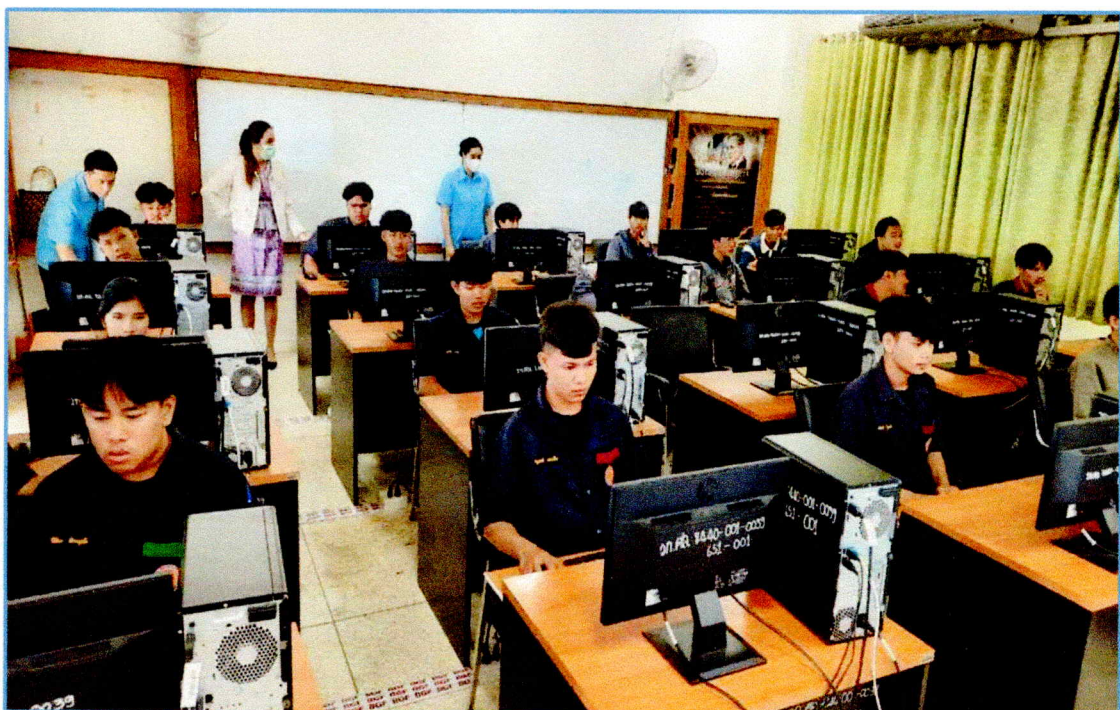
ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบระบบให้ผู้สอบปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบระบบให้ผู้สอบปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา)



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



ทีมงานคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ (วันทำการทดสอบระบบให้ผู้สอบปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา)



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ๑.๑ ชื่อโครงการ “พบกันก่อนสาย” ฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พานมั่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ และ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๕ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๑.๖ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงสิ้นปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อสำรวจและรวบรวมสถิติการขาดเรียนของนักเรียน - นักศึกษา ในรายวิชาที่มีแนวโน้มการขาดเรียนต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒ เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาการขาดเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๑.๓ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาการขาดเรียนร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน-นักศึกษา
- ๒.๑.๔ เพื่อกำหนดมาตรการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ก่อนตัดสินใจตัดสินใจผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน-นักศึกษา ในแต่ละภาคเรียน

๒.๒ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๒.๑ เชิงปริมาณ คณะครูผู้สอนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์ ส่งแบบรายงานผลการขาดเรียนต่อเนื่องตามจำนวนรายวิชาที่ทำ การสอนตามตารางสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเข้าเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนลดน้อยลงของแต่ละแผนกวิชา

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำเนินการ จำนวน ๒ ภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๗ คน
- ๓.๔ วิธีดำเนินการ
 ๑. จัดทำโครงการ
 ๒. เสนอโครงการ
 ๓. ดำเนินการตามโครงการ
 ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๔.๑ ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงปริมาณ แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ จำนวน ๒ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา
- ๔.๒ ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ได้แบบประเมินแบบทดสอบตามสภาพจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา ที่มีคุณภาพ และรองรับการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ งบประมาณ หมวดอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔,๔๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ มีข้อมูลทางสถิติแนวโน้มการขาดเรียนของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน
- ๖.๒ มีข้อมูลสภาพปัญหาการขาดเรียนของผู้เรียนรายบุคคล
- ๖.๓ มีแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล
- ๖.๔ มีมาตรการป้องกันและบรรเทาผลกระทบให้กับผู้เรียนรายบุคคล ก่อนตัดสินใจผลการเรียน
- ๖.๕ ลดจำนวนผู้เรียนขาดเรียน หรือ Drop out ของผู้เรียนแต่ละภาคเรียน

ส่วนที่ ๗ ปัญหาและอุปสรรค

- ๗.๑ งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดโครงการนี้ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ครบทุกกระบวนการ ทั้ง ๒ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา
- ๗.๒ วัสดุในการจัดซื้อมีราคาสูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับการได้รับงบประมาณสนับสนุนน้อย จึงส่งผลได้รับวัสดุที่จัดซื้อมาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ของทั้ง ๒ ภาคเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ และระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตรงตามเวลา สืบเนื่องด้วยภาระงานที่รับผิดชอบในหลายด้านที่เข้ามาพร้อมกัน

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดโครงการ “พบกันก่อนสาย” ฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับกับการจัดประชุมผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องในการร่วมแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาดีมีคุณภาพมากขึ้น

ส่วนที่ ๙ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

๙.๑ ผลการสรุปและประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมงานของโครงการนี้ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ “พบกันก่อนสาย” ฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๕๙$) เมื่อวิเคราะห์รายข้อพบว่า ข้อที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ประกอบด้วย ข้อที่ ๕ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ($\bar{X} = ๕.๕๕$) และ ข้อที่ ๑ ลำดับขั้นตอนในการจัดการกิจกรรมของโครงการ (การให้ข้อมูลการแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา ได้ผลดี) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๕.๙๕$) ตามลำดับ

๙.๒ การจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

☒ ควรจัด เพราะ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการที่ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาการขาดเรียนบ่อยครั้ง ได้มาทำการพูดคุยกันปรึกษากัน ก่อนที่ทุกอย่างจะสายเกินแก้ไข ตามชื่อโครงการ “พบกันก่อนสาย” ฝ่ายวิชาการ ในทุกปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการบริหารจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไทย

☐ ไม่ควรจัด เพราะ.....

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



การประชุมหารือเพื่อแก้ไขปัญหาผู้ขาดเรียนบ่อยครั้ง รวมถึงการไม่สนใจการส่งงานครูแต่ละวิชา โดยการปรึกษาหารือกัน ระหว่างครูผู้สอนทุกรายวิชาที่เกิดปัญหา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียนที่เกิดปัญหาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ สนองตอบโครงการ “พบก่อนสาย” งปม.๖๗



ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



การประชุมหารือเพื่อแก้ไขปัญหาผู้ขาดเรียนบ่อยครั้ง รวมถึงการไม่สนใจการส่งงานครูแต่ละวิชา โดยการปรึกษาหารือกัน ระหว่างครูผู้สอนทุกรายวิชาที่เกิดปัญหา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนที่เกิดปัญหาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ สนองตอบโครงการ “พบก่อนสาย” งปม.๖๗



การเข้าตรวจเยี่ยมบ้านรักเรียนพร้อมผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหา “พบกันก่อนสาย” เพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันระหว่างการเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑๐ ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย (ต่อ)



การประชุมหารือของครูที่ปรึกษากับนักเรียนมรการดูแล ในการว่ากล่าวตักเตือนในเรื่องต่างๆ เพื่อแก้ไข ปัญหาผู้ขาดเรียนบ่อยครั้ง รวมถึงการไม่สนใจการส่งงานครูแต่ละวิชาและตัวนักเรียนที่เกิดปัญหาในภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๗ สนองตอบโครงการ “พบก่อนสาย” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗



วัสดุอุปกรณ์ที่ทำการจัดซื้อไว้เพื่อดำเนินโครงการ “พบก่อนสาย” ของภาคเรียนที่ ๑/๖๗ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อตอบสนองการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในลำดับต่อไป





บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เลขที่ ๕๔/๖๗
วันที่ 14 ธ.ค. ๖๗
เวลา 10.10 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ที่ วันที่ 14 สิงหาคม 2567

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024
2. โครงการสำนวนสุภาษิตภาษาอังกฤษ (Proverb in English)

ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ จึงขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน 2 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวเตือนจิตต์ ชุมเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุเกษม ธิรพงศ์พันธ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายสรารุท นิมานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายสนทยา ฉัตรสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อโครงการ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024
- 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนจิตต์ ขุมเพชร หัวหน้างาน ประกันคุณภาพฯ
- 1.3 โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1.4 โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 1.5 โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.6 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษใน

ชีวิตประจำวัน

3. ให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ เรียนรู้อย่างสนุกสนาน

2.2 เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

2.2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้นปวช.และปวส. ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน
2. ทุนสนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ไม่ต่ำกว่า 13,000 บาท

2.2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ บูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสถานการณ์
2. นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- 3.1 สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
- 3.2 ระยะเวลาการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
- 3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 30 คน
- 3.4 วิธีดำเนินการ
 1. จัดทำโครงการ
 2. เสนอโครงการ
 3. ดำเนินการตามโครงการ
 4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 4.1 ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 คน
- 4.2 ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนากับชาวต่างชาติที่หลากหลายได้ดีขึ้นและมีบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสถานการณ์ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษดี เพราะกล้าที่จะปรับตนเองในด้านภาษา เช่นการพูด

ส่วนที่ 5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 5.1 งบประมาณ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,964 บาท

ส่วนที่ 6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน ให้มีประสิทธิภาพรวมทั้งได้มีการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับสาระอื่นๆ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 7 ปัญหาและอุปสรรค

ช่วงเช้ามีฝนโปรยปรายมา แต่พอจะเริ่มดำเนินการก็สามารถทำกิจกรรมได้ตามปกติ นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือกันทุกคน ช่วงทำกิจกรรมยามบ่ายให้ทำกิจกรรมภาคสนาม คือใช้บทสนทนาที่ทำไว้ไปสัมภาษณ์กับนักท่องเที่ยวบริเวณอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย มีบางกลุ่ม(นักท่องเที่ยว) ไม่สามารถจะให้นักเรียนนักศึกษาสัมภาษณ์ได้ อาจจะด้วยเหตุผล เช่น ต้องการความเป็นส่วนตัว จึงปรับเปลี่ยนถามกลุ่มอื่นๆ ที่อยู่บริเวณใกล้เคียงแทน

ส่วนที่ 8 ข้อเสนอแนะ

การทำกิจกรรม English Camp 2024 ครั้งนี้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมระหว่างวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย ถือว่าได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่าง 2 วิทยาลัยฯ ถือเป็นการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนจากการเรียนในสภาพเดิม ๆ

ส่วนที่ 9 ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

1. นักเรียนอยากให้จัดโดยออกนอกสถานที่แบบนี้ทุกปี
2. ควรเพิ่มวิทยากรต่างชาติ
3. สภาพอากาศ
4. การนัดหมายการ

ส่วนที่ 10 ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



นักเรียน นักศึกษา คณะครู และผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัยและ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย ร่วมกันถ่ายภาพหลังจากพิธีเปิดเสร็จสิ้น



เสร็จภารกิจตามโครงการ English Camp 2024 วันเสาร์ ที่ 3 สิงหาคม 2567
ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อโครงการ สำนวนสุภาษิตภาษาอังกฤษ (Proverb in English)
- 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนจิตต์ ชุมเพชร หัวหน้างาน ประกันคุณภาพฯ
- 1.3 โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

- 1.4 โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มิติที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.5 โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.6 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ เรียนรู้นอกห้องเรียนในบรรยากาศที่สนุกสนาน

2.2 เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

2.2.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้นปวช.และปวส. ทุกชั้นปี
2. ทุนสนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ไม่ต่ำกว่า 1,000 บาท

2.2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสถานการณ์
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

- 3.1 สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ณ หน้าบริเวณเสาธงช่วงเช้า หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ
- 3.2 ระยะเวลาการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
- 3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งหมด ในภาคเรียนที่ 1/2567
- 3.4 วิธีดำเนินการ
 1. จัดทำโครงการ
 2. เสนอโครงการ
 3. ดำเนินการตามโครงการ
 4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 4.1 ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 328 คน
- 4.2 ผลผลิตการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่หลากหลายได้ดีขึ้นและมีบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสถานการณ์ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษดี เพราะกล้าที่จะปรับตนเองในด้านภาษา เช่นการพูดในที่สาธารณะ

ส่วนที่ 5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 5.1 งบประมาณ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000บาท

ส่วนที่ 6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งได้มีการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับสาระอื่นๆ

ส่วนที่ 7 ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่กล้านำเสนอ พูดเสียงเบา ฟังไม่ออก(สำเนียงไม่ชัดเจน) และบางส่วนมาไม่ทันเพื่อนๆ นำเสนอ

ส่วนที่ 8 ข้อเสนอแนะ

การทำกิจกรรม โครงการสำนวนสุภาษิตภาษาอังกฤษ Proverb in English ครี้งนี้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมตามโครงการค่อนข้างเป็นที่น่าชื่นชม เพราะนักเรียนสายวิชาชีพ ด้านช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง แม้กระทั่งช่างอิเล็กทรอนิกส์ สนใจในการขึ้นทำกิจกรรม ยังขาดความกล้าในการนำเสนอเล็กน้อย

ส่วนที่ 9 ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

- นักเรียนนักศึกษามาไม่ทันในการทำกิจกรรม
- ให้หมุนเวียนกันในการนำเสนอคำศัพท์หรือสำนวนภาษาอังกฤษ ระหว่าง นักเรียน/นักศึกษา

ส่วนที่ 10 ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
นำเสนอสำนวน สุภาษิตภาษาอังกฤษประจำวันตามระดับชั้นปี



โครงการสำนวนสุภาษิตภาษาอังกฤษ Proverb in English
13 พฤษภาคม 2567 - 23 สิงหาคม 2567 ณ หน้าบริเวณเสาธงช่วงเช้า หลังกิจกรรมเคารพธง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ที่

วันที่

19 สิงหาคม 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

เลขรับภายใน 1319/67

วันที่ 19 ส.ค. 67

เวลา 10.35 น.

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ จึงขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน 2 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายทงศักดิ์ ใจหมั่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุเกษม อีรพงศ์พันธ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายสรารุช นิมานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายสนทยา นิตสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ ใจหมั่น หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

-
- 1.4 โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่

- 1.5 โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.6 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2567

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

- 2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อซ่อมแซมระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน

- 2.1.2 เพื่อติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียน

- 2.1.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- 2.2.1 เชิงปริมาณ .

- พัดลมพัดลมติดผนัง 16 นิ้ว 12 เครื่อง
- มีคณะครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน ที่เข้าใช้บริการ

- 2.2.2 เชิงคุณภาพ

- มีห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

3.1 สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม- กรกฎาคม

3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน-.....คน

3.4 วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

4.1 ผลผลิตการดำเนินงานเชิงปริมาณ พัฒนาคัดค้านั่ง 16 นิ้ว 12 เครื่อง

4.2 ผลผลิตการดำเนินงานเชิงคุณภาพ มีห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และทำได้
อย่างมีประสิทธิภาพ.

ส่วนที่ 5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

5.1 งบประมาณ หอมดรายได้สถานศึกษา จำนวน ... 16,800..... บาท

ส่วนที่ 6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าสาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน รองรับ
การใช้งานของคณะครู และนักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน ที่เข้าใช้บริการ

6.2 บรรยากาศในชั้นเรียน และการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 7 ปัญหาและอุปสรรค

7.1 การสำรวจราคาประมาณการไปอย่างล่าช้าทำให้โครงการไม่สามารถประสบผลสำเร็จได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

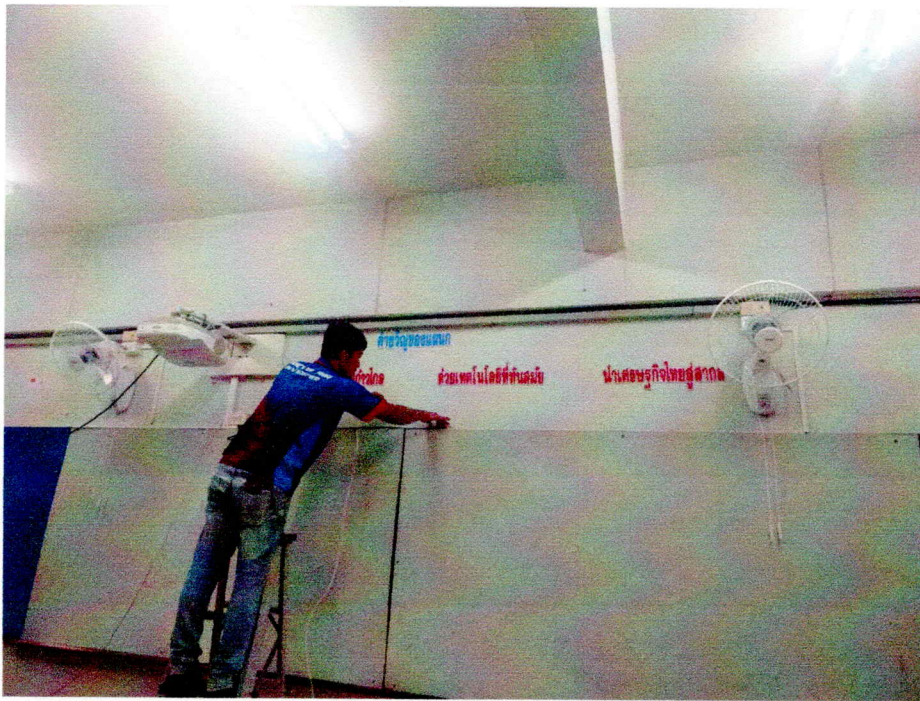
ส่วนที่ 8 ข้อเสนอแนะ

๒๒

ส่วนที่ 9 ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าสาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน รองรับการใช้งานของ
คณะครู และนักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียน และการจัดสภาพแวดล้อมในชั้น
เรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 10 ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



ภาพติดตั้งพัดลม



ภาพติดตั้งพัดลม

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ ใจหมั่น หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 โครงการ/กิจกรรมสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

-
- 1.4 โครงการ/กิจกรรมสนองแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่

- 1.5 โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.6 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

- 2.1 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

2.2.1 เชิงปริมาณ .

1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง

2. มีคณะครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน ที่เข้าใช้บริการ

2.2.2 เชิงคุณภาพ

1.ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

3.1 สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ระยะเวลาการดำเนินการ มิถุนายน-กรกฎาคม

3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน-.....คน

3.4 วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

4.1 ผลผลิตการดำเนินงานเชิงปริมาณ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง

4.2 ผลผลิตการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

และทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ..

ส่วนที่ 5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

5.1 งบประมาณ หอมตรารายได้สถานศึกษา จำนวน ... 480,000..... บาท

ส่วนที่ 6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6.1 มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน
รองรับการใช้งานของคณะครู และนักเรียนนักศึกษา จำนวน 120 คน ที่เข้าใช้บริการ

ส่วนที่ 7 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ส่วนที่ 8 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ส่วนที่ 9 ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน รองรับ
การใช้งานของคณะครู และนักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียน และการจัด
สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 10 ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



ภาพการติดตั้งคอมพิวเตอร์

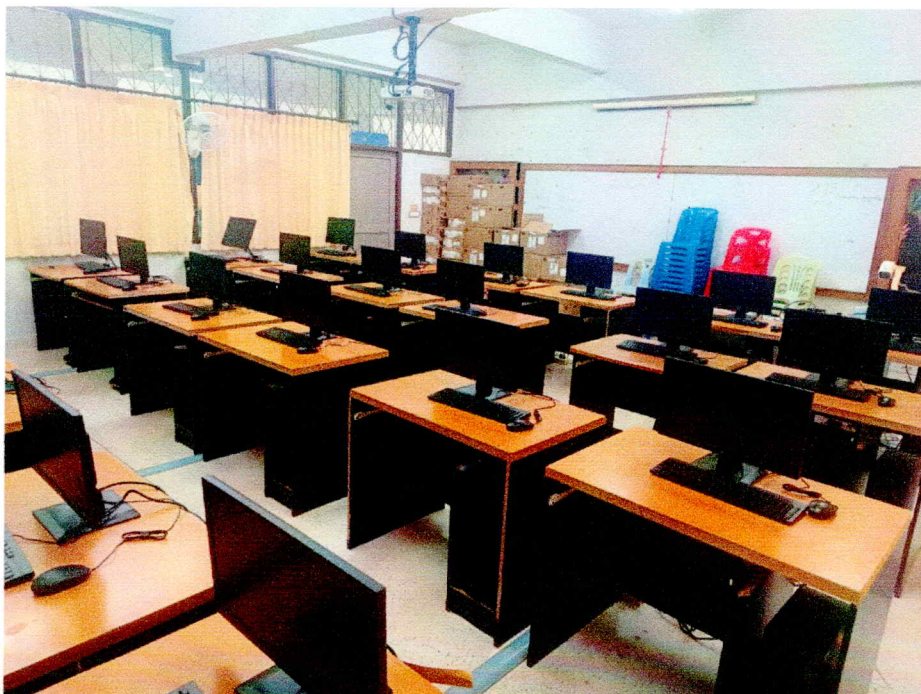


ภาพการติดตั้งคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 10 ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมและคำบรรยาย



ภาพการตรวจรับ



คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
เลขรับ ๑๔๗/๖๗
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๓๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

ที่ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
เลขรับภายใน 1465/67
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗
เวลา 10.00 น.

ด้วย งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย ที่รับผิดชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
๒. โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์
๓. โครงการจัดตั้งศูนย์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่

ได้รับ ผลกระทบจากอุทกภัย (ช่วยภัยพิบัติน้ำท่วม)

๔. โครงการโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่าง ชุมชน)

๕. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๖ โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายณัฐพล จันจัน)

หัวหน้างานงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ทงม/
ชธ. ๑๕.
๒ คม ๑๐๖๕๖๗

เรียน คุณ.....
เพื่อขอรับทราบ

๓๐ เม ๖๗

๑๐๖๕๖๗, งานประกันฯ

๓๐ เม ๖๗

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของ ภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ
มาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน ให้รู้วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ อีกทั้งพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยกับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัยจึงได้ดำเนินการโครงการตามนโยบาย โดยได้ดำเนินการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้กว้างขวางและครอบคลุม โดยให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรองรับและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชนต่อไปในอนาคต รวมทั้งการให้บริการยังทำให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้พัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และมีจิตอาสาทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

6.2 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนงานราชการภายในท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้ยั่งยืน

6.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรองรับคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.4 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

6.5 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานจริง พัฒนาทักษะมีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100%
7.1.2 ประชาชนได้รับการบริการซ่อมซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ
และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและ
สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
- 6.2.2 ประชาชน ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและใช้งานอุปกรณ์เครื่องมือในครัวเรือนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
1. เขียนโครงการฯ
 2. เสนออนุมัติโครงการฯ
 3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
 4. ดำเนินงานโครงการฯ
 5. รายงานผลผ่านระบบออนไลน์
 6. สรุปรายงานผลโครงการฯ
- 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสขาลัย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	15,360.-			
- ค่าใช้สอย				
- ค่าวัสดุ	33,672.45.-			
งบลงทุน				
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
- ค่าครุภัณฑ์				
รวมทั้งสิ้น	49,032.45			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน ยกกระดับชุมชนให้มีความรู้ด้านงานซ่อม การบริการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน นักศึกษามีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ และได้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน

10.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

10.3 นักเรียนได้รับความรู้มีความสุขในการบริการ และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน

10.4 นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 ผ่านการตรวจเยี่ยมและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) จาก

11.2 ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



พิธีเปิดโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลป่าจั่ว



บรรยายภาคผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
Fix it centerศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลป่าจั่ว

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

1. ชื่อโครงการ อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของ ภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา บริการซ่อมเครื่องยนต์ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในชุมชนและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้นำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนให้บริการทางวิชาชีพ จัดเป็นกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างความดี ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ประชาชนทั่วไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถ ซ่อมเครื่องยนต์ ให้บริการประชาชน ระหว่างการเดินทางพร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ

6.2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในชุมชน

6.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษานำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมาบริการวิชาชีพ จัดเป็นกิจกรรมจิตอาสา เพื่อร่วมสร้างความดี ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

6.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100%

7.1.2 ประชาชนเข้ารับบริการตรวจสอบสภาพรถ ซ่อมเครื่องยนต์ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่อไปได้

7.2.2 ประชาชน ได้รับการตรวจสอบสภาพรถ ซ่อมเครื่องยนต์ ระหว่างการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|-------------------------|---|
| 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ |
| | 2. เสนออนุมัติโครงการฯ |
| | 3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ |
| | 4. ดำเนินงานโครงการฯ |
| | 5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |

8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปังบประมาณ ๒๕๖๗

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
รายการ	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์	50,000.-			
รวมทั้งสิ้น	50,000.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาบริการ ซ่อมเครื่องยนต์เสริมฝึกอาชีพ

10.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในการฝึกทักษะ ได้เป็นอย่างดี

10.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมาบริการวิชาชีพจัดเป็นกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างความดี ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

10.4 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



พิธีเปิดโครงการอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชนเทศบาลสงกรานต์ ปี พ.ศ.2567
ณ หน้าตลาดกลางผลิตผลการเกษตรและหัตถกรรมพื้นบ้านเทศบาล ตำบลหาดเสี้ยว (ตลาดเหนือ)



บรรยายภาคโครงการอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชนเทศบาลสงกรานต์ ปี พ.ศ.2567
ณ หน้าตลาดกลางผลิตผลการเกษตรและหัตถกรรมพื้นบ้านเทศบาล ตำบลหาดเสี้ยว (ตลาดเหนือ)

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสขนาลัย

1. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย (ช่วยภัยพิบัติน้ำท่วม)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการต่อเนื่อง
 - ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของ ภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

5. หลักการและเหตุผล

ด้วย งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดตั้งศูนย์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย (ช่วยภัยพิบัติน้ำท่วม) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เสริมสร้างให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมาออกมาจัดเป็น กิจกรรมเพื่อร่วมสร้างชาติ ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงขออนุญาตจัดทำและดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ขึ้นเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย ในระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- 6.2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในชุมชน
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมาออกมาจัดเป็น กิจกรรมเพื่อร่วมสร้างชาติ ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการนี้ไม่น้อยกว่า 10 คน
- 7.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 7.3 ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย ไม่น้อยกว่า 100 คน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---------------------------|--|
| 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ
2. เสนออนุมัติโครงการฯ
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
4. ดำเนินงานโครงการฯ
5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ | ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 |
| 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | เขตพื้นที่อำเภอสุวรรณคโลก |

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- | | |
|---|--------------------------|
| ☐ งบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| ☐ เงินนอกงบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| ☒ เงินบริจาคอื่นๆ | จำนวน.....12,988.....บาท |
| รวม | จำนวน.....12,988.....บาท |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- 10.2 สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในชุมชน
- 10.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมาออกมา
จัดเป็น กิจกรรมเพื่อร่วมสร้างความดี ช่วยเหลือประชาชน สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

12. การติดตามและประเมินผล

ดำเนินการตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการให้สรุปรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



บรรยายภาคโครงการบูรณาการจัดตั้งศูนย์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย (ช่วยภัยพิบัติน้ำท่วม) Fix it จิตอาสา



บรรยายภาคโครงการบูรณาการจัดตั้งศูนย์เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือการเกษตรให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย (ช่วยภัยพิบัติน้ำท่วม) Fix it จิตอาสา

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

1. ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิตชอบ) “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตชีวิตรัฐบาลให้การดำเนินงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบาย การพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA) ผลผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยวาระงานที่ 6 สร้าง ช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ดำเนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) สร้างช่างชุมชนโดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 433 แห่ง 2) พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน และ 3) พัฒนาแอปพลิเคชันช่างอาชีวศึกษา ช่อมัธยม โดยมุ่งหวังให้ ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพและมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชน ในชุมชนในการบริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ตลอดจนให้คำ แนะนำ วิธีการใช้ การบำรุงรักษา การยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส” ให้แก่ประชาชนในชุมชน อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาแอปพลิเคชันช่างอาชีวศึกษา ช่อมัธยม เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้บริการประชาชน เป็นการอำนวยความสะดวก การเข้าถึงการบริการช่างอาชีวศึกษา/ช่างชุมชน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เป็นรายได้ ขยายโอกาส ” ให้แก่ประชาชนในชุมชน อย่างยั่งยืน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ศรีสวัสดิ์ จึงจัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างช่างชุมชน ชื่น สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างช่างชุมชน
2. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน
3. เพื่อให้ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมแอปพลิเคชันช่างอาชีพฯ ช่อมทัวไทย เป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพและมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชน ในชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ ประชาชนในพื้นที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100%
- 7.2 เชิงคุณภาพ ประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ให้เกิดประโยชน์

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---------------------------|--|
| 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ
2. เสนออนุมัติโครงการฯ
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
4. ดำเนินงานโครงการฯ
5. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ | เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 |
| 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย |

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	
1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างช่างชุมชน งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน 17,280.- - ค่าใช้สอย 13,720.- - ค่าวัสดุ 19,000.- งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น	50,000.-			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างช่างชุมชน
2. พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน
3. ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ ช่อมทัวไทย เป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพและมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชน ในชุมชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน 15 วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



บรรยากาศโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ ๔ สร้างช่างชุมชน
(๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)



บรรยากาศโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ ๔ สร้างช่างชุมชน
(๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

1. ชื่อโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและ หลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย ดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมวิถีชีวิตของคนไทยให้รู้จักพอมีพอกินพึ่งพาตนเองได้ โดยทำการเกษตรแบบธรรมชาติ ลดต้นทุนการใช้สารเคมีและสารฆ่าแมลง ผลิตอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดี จะเป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกให้ ชุมชนเกิดการเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกันร่วมกันสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยมุ่งหวังให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเอาจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ(อีเอ็ม) มาใช้ทางด้านการเกษตร ในกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม ได้แก่ การเพาะปลูกพืชปศุสัตว์ การประมง และสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำให้ลดต้นทุนการผลิต ปลอดภัยปลอดสารพิษส่งผลถึงสุขภาพของคนในชาติ ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ในเรื่องขยะและน้ำเสีย อีกทั้งดำเนินงานจัดทำแปลงสาธิตให้เป็น แหล่งเรียนรู้และนำความรู้เผยแพร่แก่ชุมชนต่างๆโดยรอบวิทยาลัยการอาชีพการอาชีพศรีสัชชาลัย ได้ถ่ายทอดความรู้และ ขยายผลโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน ให้กับผู้รับบริการในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการเผยแพร่ความรู้และทักษะปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ(อีเอ็ม)

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย และผู้ที่สนใจ มีความรู้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนผู้สนใจ
- 6.3 เพื่อเป็นสื่อกลางการให้ความรู้ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน
- 7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
1. เขียนโครงการฯ
 2. เสนออนุมัติโครงการฯ
 3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
 4. ดำเนินงานโครงการฯ
 5. สรุปรายงานผลโครงการฯ
- 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567
- 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์	30,000.-			
รวมทั้งสิ้น	30,000.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้สนใจ และเป็นสื่อกลางการให้ความรู้ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย และผู้ที่สนใจ มีความรู้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



บรรยายภาคโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย



บรรยายภาคโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสขาลัย

1. ชื่อโครงการ ขั้วชีปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนสูญเสียทางเศรษฐกิจ อย่างมากมายมหาศาล รวมทั้งการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่มีอาจประเมินค่าได้ โดยปี พ.ศ. 2562 มีผู้เสียชีวิตจำนวนมากกว่าหมื่นคน (เฉลี่ย 38 คน/วัน) และจำนวนผู้บาดเจ็บประมาณ 1 ล้านคน อันเป็นผลมาจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่าง เร่งด่วนจริงจังและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน นโยบายภาครัฐ ในการลดอุบัติเหตุทางถนนตามเป้าหมายข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จึงจัดโครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างความตระหนักสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน
3. เพื่อเป็นการสนองนโยบายภาครัฐในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100%
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี

8. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---------------------------|--|
| 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ | 1. เขียนโครงการฯ
2. เสนออนุมัติโครงการฯ
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
4. ดำเนินงานโครงการฯ
๕. สรุปรายงานผลโครงการฯ |
| 8.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ | ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เดือนกุมภาพันธ์ |
| 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย |

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวด/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา	
รายการ 1. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตาม กฎจราจร งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ งบลงทุน - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ค่าครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	1,100.-			
รวมทั้งสิ้น	1,100.-			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความตระหนักสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
2. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน
3. สนองนโยบายภาครัฐในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน ๑๕ วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จันจัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย



บรรยากาศโครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร
ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย



บรรยากาศโครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร
ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปึงบประมาณ 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการต่อเนื่อง
 - ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2567
4. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ
 - 4.1 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☐ 1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
 - ☐ 2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
 - ☐ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)
 - ☐ 4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
 - ☒ 5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ
 - ☐ 6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ 7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ
 - ☐ 8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ☐ 9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ 10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย
 - ☐ 11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - ☐ 12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.1 ด้านความรู้
 - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.1 ด้านความร่วมมือในการในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2 เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สร้างสมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (4 มิติ)

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4.5 นโยบาย 3 D

- ☐ Democracy (ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย)
- ☒ Decency (ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย)
- ☐ Drug-Free (ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการ ยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนงานราชการภายในท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้ยั่งยืน

5.3 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนงานราชการภายในท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้ยั่งยืน

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้พัฒนา
 สุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของ
 ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและ
 การรองรับคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.5 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5.6 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถและมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ

6. เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผ่านการประเมินผล 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่อไปได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
1. เขียนโครงการฯ
 2. เสนออนุมัติโครงการฯ
 3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ
 4. ดำเนินงานโครงการฯ
 5. รายงานผลผ่านระบบออนไลน์
 6. สรุปรายงานผลโครงการฯ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567 เดือนตุลาคม ถึง เดือน กันยายน
- 7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าจั่ว
- 7.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- | | | |
|--------------------------|-------|----------|
| 1. ผู้บริหาร/ครู/อาจารย์ | จำนวน | 60 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 100 คน |
| 3. ประชาชนทั่วไป | จำนวน | 1,304 คน |

8. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

8.1 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทน (ผู้ปฏิบัติงาน,ช่างชุมชน,ครู,ครูท้องถิ่น)
2. ค่าวัสดุ อะไหล่สำหรับการซ่อมพื้นฐาน ซ่อมรักษาเครื่องมือประกอบอาชีพต่างๆ
3. ค่าวัสดุฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
4. ค่าประชาสัมพันธ์
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง/ค่าที่พัก
6. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 รวมจำนวนเงิน(บาท) 50,000 บาท

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center												
1. เขียนโครงการฯ												
2. เสนออนุมัติโครงการฯ												
3. ประชุมหารือร่วมกันเตรียมพร้อมดำเนินการ												
4. ดำเนินงานโครงการฯ												
5. รายงานผลผ่านระบบออนไลน์												
6. สรุปรายงานผลโครงการฯ												

10. ผลการดำเนินงาน

10.1 ลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน ยกระดับช่างชุมชนให้มีความรู้ด้านงานซ่อม การบริการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน นักศึกษามีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ และได้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน

10.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

11.1 ผ่านการตรวจเยี่ยมและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

11.2 การดำเนินงานสามารถวัดผลสรุปผลภายใน 15 วันหลักจบกิจกรรมโครงการ

ประมวลภาพโครงการหรือกิจกรรมและคำบรรยาย
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
ในระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2568
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าจี่ อำเภอสครีสนาลัย จังหวัดสุโขทัย



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ